**ANEXO N°01 A**

**Ficha de postulación de trabajo pedagógico individual**

**DATOS DE LA IIEE**

DRE UGEL

Código modular de la

Nombre de la IIEE

IIEE

Dirección

Área geográfica Urbana Rural

Nivel educativo Inicial Primaria Secundaria

Modalidad EBR EBA EBE

Tipo de IIEE

Polidocente completa

Polidocente

multigrado Unidocente

BUENA PRÁCTICA

Nombre

**UBICACIÓN**

Departamento

Provincia Distrito

**INTEGRANTES DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LA BUENA PRÁCTICA (Puede agregar más filas si lo requiere)**

Consigne aquí los datos de las personas responsables de la innovación educativa. Sea sumamente cuidadoso en el llenado de la información de contacto.

**DIRECTOR DE LA IIEE**

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

**DOCENTE 1**

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

**DOCENTE 2**

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

**BENEFICIARIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO** | **CANTIDAD** |
| Directivos |  |
| Docentes |  |
| Estudiantes | **Ciclo / Nivel / Grado** |

Fecha: / /

Firma del director(a) (Obligatorio)

NOTA: En caso el director(a) esté de licencia adjunte el oficio de la encargatura de quien lo represente.

**ANEXO N°01 B**

**Ficha de postulación de trabajo pedagógico colectivo**

**BUENA PRÁCTICA DOCENTE**

Nombre

**DOCENTES Y DIRECTIVOS INTEGRANTES DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LA BUENA PRÁCTICA (Puede agregar más filas si lo requiere)**

Consigne aquí los datos de las IIEE que conforman el grupo y las personas que conforman el EQUIPO RESPONSABLEDE LA BUENA PRÁCTICA . Sea sumamente cuidadoso en el llenado de la información de contacto. Las IIEE, directivos y docentes deben ser los mismos que usted consignó en la versión digital, caso contrario esa IIEE o persona no será considerada como parte del equipo.

**DATOS DE LA IIEE 01**

DRE UGEL

Código modular de la

Nombre de la IIEE

IIEE

Dirección

Área geográfica Urbana Rural

Nivel educativo Inicial Primaria Secundaria

Modalidad EBR EBA EBE

Tipo de IIEE

**UBICACIÓN**

Polidocente completa

Polidocente

multigrado Unidocente

Departamento

Provincia Distrito

**DIRECTOR DE LA IIEE 01**

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

**DOCENTE 2**

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

**DATOS DE LA IIEE 02**

DRE UGEL

Código modular de la

Nombre de la IIEE

IIEE

Dirección

Área geográfica Urbana Rural

Nivel educativo Inicial Primaria Secundaria

Modalidad EBR EBA EBE

Tipo de IIEE

**UBICACIÓN**

Polidocente completa

Polidocente

multigrado Unidocente

Departamento

Provincia Distrito

**DIRECTOR DE LA IIEE 02**

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

**DOCENTE 2**

DNI

Nombres Apellidos

Correo electrónico Celular

Puede agregar más.

*NOTA: Agregar tantas filas como sea necesario para registrar a más IIEE, directivos.*

**BENEFICIARIOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO** | **Cantidad** | | | |
| **IE 01** | **IE 02** | **IE 03** | **Total** |
| Directores |  |  |  |  |
| Subdirectores y coordinadores |  |  |  |  |
| Docentes |  |  |  |  |
| Estudiantes |  |  |  |  |
| Total general |  |  |  |  |

Fecha: / /

Firma del director (a) elegido como representante del

EQUIPO RESPONSABLE DEL PROYECTO O INICIATIVA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (Obligatorio)

.

**ANEXO N°02**

**Ficha descriptiva de la buena práctica docente**

Estimados directivos y docentes:

Recuerden que el comité evaluador y el jurado especializado analizarán la buena práctica presentado en función de la riqueza de la información que consignen y le otorgarán mayor puntaje en tanto cumpla con los criterios e indicadores de evaluación. Por ello, le recomendamos dedicarle un tiempo especial para su llenado, de modo que sea lo más detallado y consistente, así como tener a mano la rúbrica de evaluación para cotejar la puntuación que le correspondería.

¡Muchos éxitos!

**I. Intencionalidad**

**1.1. ¿Qué problema actual busca resolver** **la buena práctica ?¿Cuáles son las causas que lo originaron? [Ver indicador 1.1]**

Recomendación: Describa el problema y sus causas con detalle, apoyándose en evidencias. Considere como evidencias válidas estadísticas, resultados de encuestas, evaluaciones, registros anecdotarios, informes u otros documentos generados. Esta información es importante porque ayudará al comité de evaluación y jurado especializado a comprender por qué vale la pena atender el problema identificado.

Extensión máxima: 6000 caracteres

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción del problema** | **Análisis de las causas** |
|  |  |

**1.2. ¿Cuál es el propósito de la buena práctica? [Ver indicador 1.2]**

Recomendación: Consigne un propósito claro y viable, articulado al problema identificado y enfocado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo con lo establecido en el CNEB.

Extensión máxima: 1800 caracteres

**II. Creatividad**

**2.1. ¿De qué trata su buena práctica? Descríbalo y explique además el procedimiento metodológico que se emplea para el logro del propósito [Indicador 2.1]**

Recomendación: Describa con detalle y consistencia de qué trata su buena práctica, así como el procedimiento metodológico paso a paso. Evite redundar. Busque que el procedimiento descrito guarde un orden lógico y secuencial de los procesos pedagógicos. Verifique que las actividades se deriven del propósito, exponga los roles, las estrategias de comunicación e interacciones entre actores, los recursos y su uso, los tiempos, y la retroalimentación brindada.

**Descripción general**

Extensión máxima: 12000 caracteres

|  |
| --- |
| **Procedimiento metodológico**  Extensión máxima: 12000 caracteres |
| Paso 1: |
| Paso 2: |
| Paso 3: |

(Agregue más pasos si fuese necesario)

**2.2. ¿Cuál es el valor agregado de la buena práctica? Justifique la originalidad de su propuesta [Indicador 2.2.]**

Recomendación: Sustente la originalidad de su propuesta o la adaptación de una preexistente basándose en fuentes confiables (investigaciones, fuentes académicas, experiencias de otras IIEE) que den cuenta de soluciones ya ensayadas para problemas o desafíos similares. Explique con detalle el valor agregado frente a otras soluciones ya ensayadas y por qué la solución que propone a través del proyecto o iniciativa será más efectiva.

Extensión máxima: 6000 caracteres

**III. Pertinencia**

**3.1. Explique cómo y de qué manera la buena práctica se adapta a las necesidades e intereses de los estudiantes, y las particularidades que se viven en el contexto actual de emergencia sanitaria y educación a distancia. Haga una explicación detallada y señale ejemplos [Indicador 3.1.]**

Recomendación: Tenga en cuenta las diversas realidades en las cuales se desarrollan los aprendizajes hoy en día y explique cómo el proyecto o iniciativa se adapta a esa diversidad.

Extensión máxima: 6000 caracteres

**3.2. ¿Con qué desafíos o las prioridades de política se vincula la**

**buena práctica?**

**Señale uno o más y explique de manera clara y precisa la relación existente**

**con cada uno [Indicador 3.2.]**

*Indique el o los desafíos educativos o prioridades nacionales con las cuales se asocia más el proyecto de innovación y explique la relación.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Desafíos educativos** | **Prioridades de política** |
| o Proyectos que favorezcan el pensamiento crítico de los estudiantes durante la emergencia sanitaria  o Proyectos que favorezcan la autonomía en el aprendizaje durante el desarrollo de las actividades educativas a través de retroalimentaciones continuas durante la emergencia sanitaria  o Proyectos que favorezcan la cooperación en el aprendizaje, convivencia sana en el hogar o la interculturalidad durante la emergencia sanitaria  o Proyectos que favorezcan la participación activa y protagónica de los estudiantes y las familias en el aprendizaje, y la creatividad durante la emergencia sanitaria | o Proyectos que favorezcan el desarrollo infantil temprano  o Proyectos que favorezcan a los logros de aprendizaje en comprensión lectora, lógico matemático o ciencias  o Proyectos que favorezcan el desarrollo integral de la niñez y adolescencia  o Proyectos que favorezcan la prevención y lucha contra el COVID  – 19 |

Extensión máxima: 6000 caracteres

|  |  |
| --- | --- |
| **Desafío o prioridad identificada** | **Vinculación** |
|  |  |
|  |  |

**IV. Impacto**

**4.1. ¿Qué avances, logros o resultados ha tenido la buena práctica a la fecha? Susténtalo sobre la base de evidencias documentadas. [Indicador**

**4.1.]**

*Extensión máxima:* 6000 caracteres

**V. Sostenibilidad**

**5.1. Sustenta la vigencia la buena práctica después de la emergencia sanitaria, identificando los elementos que podrían institucionalizarse y las condiciones (humanas, financieras, materiales) con que se cuenta y las necesarias para su continuidad. [Indicador 5.1.]**

**5.2. Identifica las necesidades de formación de los docentes que se requieren para la continuidad del proyecto, argumentando su**

**necesidad. [Indicador 5.2.]**

**VI.**

**6.1. Realiza un análisis crítico de la implementación de la buena práctica frente al propósito planteado, para la toma de decisiones. Explica con detalle qué prácticas pedagógicas que -con motivo de la buena práctica se vienen implementando- permiten el logro del propósito, así como los aspectos que fueron mejorados o que necesitan ser mejorados para el logro del mismo.**

|  |
| --- |
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |
|  |
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |
| **Reflexión**  **[Indicador 6.1.]** |
|
|
|
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |
| **Participación**  **para el logro del propósito. [Indicador 7.1.]** |
|
| *Extensión máxima: 3600 caracteres* |

**VII.**

**7.1. ¿Qué actores de la comunidad educativa o aliados han participado de la buena práctica ? Describa con detalle su participación y la relevancia**

**7.2. ¿Qué estrategias se han desarrollado para informar a las familias o la comunidad del proyecto o sus avances? Descríbalos con detalle. [Indicador 7.2.]**

*Extensión máxima: 3600 caracteres*

**ANEXO N°03**

**EVIDENCIAS DE LA BUENA PRÁCTICA**

**(ENVIAR ENLACE EN GOOGLE DRIVE)**

* Fotos (máximo 8)
* 1 Video (3 minutos**)**

**ANEXO N°04**

**DECLARACIÓN JURADA DE CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS PARA SER PARTICIPANTE**

**(Para ser llenado por cada uno de los integrantes del EQUIPO RESPONSABLE DE LA BUENA PRÁCTICA**

**INNOVACIÓN EDUCATIVA)**

Yo,

con DNI N° , declaro bajo

juramento que actualmente estoy desempeñando funciones en el sector

(público/privado), en condición de

\_ *(directivo/ docente)* en la IIEE

denominadoAsimismo, he participado en la Buena práctica

\_

Brindo mi consentimiento para la postulación al II Concurso Regional de Buenas Prácticas docentes 2020, asumiendo plena responsabilidad respecto a la veracidad y exactitud de la información contenida en el expediente de postulación y lo declarado en el presente documento, bajo apercibimiento de las acciones administrativas, penales y/o judiciales que correspondan en caso se verifique la existencia de declaraciones, información o documentos falsos o fraudulentos.

Asimismo, de conformidad con la normativa vigente sobre la materia, declaro bajo juramento, que cumplo con lo siguiente:

a. No registro antecedentes policiales, penales y/o judiciales. b. No he sido condenado (a) por delito doloso.

c. No he sido condenado o procesado (a) en el delito de terrorismo, apología del

terrorismo, delito contra la libertad sexual, delitos de corrupción de funcionarios y/o delitos de tráfico de drogas; ni haber incurrido en actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio, así como haber impedido el normal funcionamiento de los servicios públicos y en los alcances de la Ley N° 29988, y los literales c) y j) del artículo 49 de la Ley de Reforma Magisterial, además de no encontrarse dentro de los alcances de la Ley N° 30794 y la Ley N° 30901.

d. No me encuentro inhabilitado (a) por motivos de destitución, despido o resolución judicial que así lo indique.

e. No estoy cumpliendo sanción administrativa disciplinaria.

f. No estoy incorporado(a) en los Registros de Deudores de Reparaciones Civiles por

Delitos en Agravio del Estado por Delitos de Corrupción, Terrorismo u otros Delitos.

g. No estoy incorporado(a) en el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles.

Suscribo la presente declaración aceptando de antemano que todo lo declarado en el presente documento se encuentra sujeto a los procesos de comprobación y/o verificación que la DRE Apurímac , estimen pertinentes durante el proceso de evaluación del concurso o posteriormente. Asimismo, de conformidad con lo establecido en el artículo 51 de Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, y en caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411 del Código Penal, concordante con el artículo 34 de la Ley N° 27444, en fe de lo cual firmo la presente.

En la ciudad de

Firma

Nombre Completo

DNI

el de de 2020

**ANEXO N°04**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **NIVEL IV** | **NIVEL III** | **NIVEL II** | **NIVEL I** |
| **1**  **Intencionalidad** | **1.1.**  Sustenta con detalle y evidencias confiables el problema que busca resolver y sus causas. | El análisis realizado es detallado y se apoya en evidencias confiables. Permite comprender la magnitud del problema al que busca dar solución y sus causas. | El análisis realizado es general e incorpora algunas evidencias de respaldo. Permite comprender  parcialmente la magnitud del problema, y sus causas. | Se señala de manera declarativa el problema y sus causas, sin evidencias de respaldo. | No alcanza las condiciones del nivel II |
|  | **10** | **07** | **04** | **00** |
| **1.2.**  Señala un propósito  claro y viable, enfocado en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes (presentes en el CNEB) y articulado al problema identificado. | El propósito es claro y viable. Está orientado a la mejora de los aprendizajes del CNEB, en coherencia con el problema o desafío identificado. | El propósito es impreciso o parcialmente viable en relación con los aprendizajes del CNEB y el problema identificado. | El propósito es ambicioso o no guarda relación con los aprendizajes del CNEB. | No alcanza las condiciones del nivel II. |
|  | **10** | **07** | **04** | **00** |

**RÚBRICA PARA LA CALIFICACIÓN DE LAS BUENA PRÁCTICAS– 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**  **Creatividad** | **2.1.**  Describe su buena práctica, precisando  el procedimiento metodológico para el logro del propósito. | La descripción y el procedimiento metodológico son  detallados y consistentes.  Es decir, existe un orden lógico y secuencial de los procesos pedagógicos, las actividades se derivan del propósito, se exponen los roles, las estrategias de comunicación e interacciones entre  actores, los recursos y su uso, los tiempos, y la retroalimentación. | La descripción y/o procedimiento metodológico para el  logro del propósito es  parcial o redunda en la información brindada. | La descripción y/o procedimiento metodológico es  general. Es decir, sólo  se enumeran los pasos. | No alcanza las condiciones del nivel II. |
|  |  |  |  |  |
|  | **15** | **10** | **05** | **00** |
| **2.2.**  Sustenta el valor agregado de la buena práctica, frente a otras soluciones que buscan resolver un problema similar, para una mayor efectividad. | La originalidad de su propuesta o la adaptación de una preexistente está sustentada en fuentes  confiables  (investigaciones, fuentes académicas, experiencias de otras IIEE) que dan cuenta de soluciones ya ensayadas para problemas similares.  Explica con detalle el valor agregado de su propuesta y por qué esta será más efectiva. | La originalidad de su propuesta o la adaptación de una preexistente se deduce  de las fuentes  presentadas, que dan cuenta de soluciones ya ensayadas para problemas similares. | Señala de manera declarativa el valor agregado de su proyecto o iniciativa. | No alcanza las condiciones del nivel II. |
|  | **15** | **10** | **05** | **00** |

32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**  **Pertinencia** | **3.1.**  Explica cómo la buena práctica, se adapta a las necesidades e intereses de los estudiantes, y las particularidades que se viven en el contexto actual. | | | La explicación es detallada y permite comprender cómo o de  qué manera el proyecto o  iniciativa responde a la diversidad de necesidades, intereses o particularidades que viven los estudiantes involucrados y sus  familias en el contexto  actual. Se señalan ejemplos. | | | La explicación es general. Permite deducir cómo y de qué manera  el proyecto o iniciativa  responde a la diversidad de necesidades de aprendizaje o intereses o particularidades que viven los estudiantes involucrados y sus familias en el contexto actual. | | | Menciona de manera declarativa que la buena práctica,  responde a la  diversidad de necesidades de aprendizaje o intereses o particularidades que viven los estudiantes involucrados y sus familias en el contexto actual. | | | No alcanza las condiciones del nivel II. | | | |
|  |  |  |  | **05** |  |  | **03** |  |  | **02** |  |  | **00** |  |
| **3.2.** | | | Vincula desafíos o prioridades de política nacional con su proyecto  de innovación,  argumentando de manera clara y precisa la relación existente. | | | Vincula desafíos o prioridades de política nacional con su proyecto  de innovación,  describiendo de manera general la relación existente. | | | Señala de manera declarativa desafíos o prioridades de política  nacional vinculados  con la buena práctica, . | | | No alcanza las condiciones del nivel II. | | | |
| Vincula la buena práctica propuesta, con los desafíos educativos o prioridades de política nacional. | | |
|  | | |  | **05** |  |  | **03** |  |  | **02** |  |  | **00** |  |
| **4** | **4.1.** | | | Describe con detalle los avances, logros o resultados obtenidos en los aprendizajes y en la mejora de las prácticas docentes, sustentándolos con evidencias documentadas (portafolio, evidencia virtual, entre otros) y explica los | | | Describe de manera parcial los avances, logros o resultados obtenidos en los aprendizajes y en la mejora de las prácticas docentes. | | | Señala de manera declarativa la existencia de avances, logros o resultados, o los lista sin describirlos. | | | No alcanza las condiciones del nivel II. | | | |
| **Impacto** | Sustenta avances, | | |
|  | logros o resultados de  su buena práctica, sobre la base de evidencias documentadas, frente a la situación inicial. | | |

33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | avances frente a la situación inicial. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **15** |  |  | **10** |  |  | **052** |  |  | **00** |  |
| **5** | **5.1.** | Sustenta con solidez  la vigencia del proyecto luego de la emergencia sanitaria, identificando los elementos que podrían institucionalizarse y la condiciones (humanas, financieras y materiales) con que cuenta y las que se requerirían para su continuidad. | | | Describe de manera general la vigencia del proyecto luego de la  emergencia sanitaria, los  elementos que podrían institucionalizarse o la condiciones con que cuenta y las que se requerirían para su continuidad. | | | Señala de manera declarativa la necesidad de  mantener vigente el  proyecto o generar condiciones para su continuidad. | | | No alcanza las condiciones del nivel II. | | |
| **Sostenibilidad** | Sustenta la |
|  | sostenibilidad de su  proyecto después de la  emergencia sanitaria, así como las condiciones con que cuenta y las necesarias para su continuidad. |
|  |  |  | **05** |  |  | **03** |  |  | **02** |  |  | **00** |  |
|  | **5.2.** | Las competencias | | | Las competencias | | | Las competencias | | | No alcanza las  condiciones del nivel II. | | |
|  | Identifica las | profesionales que | | | profesionales señalados | | | profesionales no | | |
|  | necesidades de | necesitan ser fortalecidas | | | están relacionados con | | | están relacionadas ni | | |
|  | formación de los  docentes para la  continuidad de la buena práctica, | en los docentes  señalados están  directamente relacionados con el proyecto y se argumenta su necesidad. | | | temáticas asociadas al  proyecto. | | | asociadas al  proyecto. | | |
|  |  |  | **05** |  |  | **03** |  |  | **02** |  |  | **00** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6**  **Reflexión** | **6.1.**  Realiza un análisis crítico de la implementación de la buena práctica, frente al propósito planteado, para la toma de decisiones. | El análisis de la implementación del proyecto frente al  propósito planteado es  sólido. Es decir, explica con detalle qué prácticas pedagógicas que -con motivo del proyecto se vienen implementando- permiten el logro del propósito, así como los aspectos que fueron mejorados o que necesitan ser mejorados para el logro del mismo. | El análisis es general. Se señala algunos aspectos positivos o los  que fueron mejorados  sin vincularlos directamente con el propósito. | Se señala de manera declarativa la existencia de  aspectos positivos o  mejoras realizadas. | No alcanza las condiciones del nivel II. |
|  | **05** | **03** | **02** | **0** |
| **7**  **Participación** | **7.1.**  La comunidad educativa o aliados participan en la buena práctica, contribuyendo al propósito. | Se describe con detalle la participación de uno o más miembros de la comunidad educativa o aliados (según las características y  necesidades del proyecto) cuyo rol ha sido imprescindible para el logro del propósito. | Se describe de manera general la participación de uno o más miembros de la comunidad educativa o aliados sin precisar la relevancia de su contribución. | Se señala uno o más miembros de la comunidad educativa o aliados que contribuyeron. | No alcanza las condiciones del nivel II. |
|  | **05** | **03** | **02** | **0** |
| **7.2.**  Existen mecanismos a  través de los cuales sus avances se difunden a las familias o la comunidad. | Existen mecanismos regulares a través de los cuales las familias o la comunidad son informados del proyecto y sus avances (blog, redes. | Los mecanismos a través de los cuales las familias o la comunidad son informados de la buena práctica, sus avances de manera esporádica. | Señala de manera declarativa que las familias o la comunidad han sido comunicadas del proyecto y sus avances. | No alcanza las condiciones del nivel II. |
|  |  | 05 | 03 | 02 | 0 |

35