**ANEXO 12**

**Tabla 2: Ficha de evaluación para Profesor/as Coordinador/as de PRONOEI**

| **N°** | **FACTOR** | **Deficiente** | **En proceso** | **Suficiente** | **Destacado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|  |
| **1** | **Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ASPECTOS** | 1.1 | Realiza acciones de acompañamiento a las PEC, para que estas realicen el acompañamiento a los estudiantes y a sus familias a fin de responder a sus necesidades de aprendizaje.  |   |   |   |   |
| 1.2 | Brinda orientaciones a las PEC que les permita proporcionar apoyo pedagógico y emocional a sus estudiantes de acuerdo con sus condiciones territoriales y el contexto de educación a distancia. |   |   |   |   |
| 1.3 | Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes. |   |   |   |   |
| 1.4 | Verifican si las PEC utilizan medios/canales para realizar el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje. |   |   |   |   |
| **2** | **Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ASPECTOS** | 2.1 | Orienta a las PEC en el empleo de actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o familias y que responden a las necesidades y características del estudiante. |   |   |   |   |
| 2.2 | Realiza la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante. |   |   |   |   |
| **3** | **Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ASPECTOS** | 3.1 | Analiza con las PEC las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos de aprendizaje. |   |   |   |   |
| 3.2 | Brinda orientaciones a las PEC para que realicen una devolución de información a sus estudiantes que describa sus logros y dificultades en función con los criterios de evaluación. |   |   |   |   |
| 3.3 | Genera procesos reflexivos en las PEC que favorecen el logro de los aprendizajes en sus estudiantes. |   |   |   |   |
| **4** | **Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ASPECTOS** | 4.1 | Establece en coordinaciones necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.  |   |   |   |   |
| 4.2 | Brinda información que posibilite la toma de decisiones por parte de la UGEL. |   |   |   |   |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma y Sello del Evaluador**