



PERÚ
Ministerio
de Educación

GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa de Abancay



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

Abancay, 22 de diciembre de 2020.

OFICIO MÚLTIPLE N° 083-2020/D-UGEL-A/DREA/GRA/ Ab.

Señores : Directores de las II.EE. y programas de Educación Básica y CETPRO de UGEL- Abancay

CIUDAD

Asunto : Comunico las “Orientaciones sobre finalización del año escolar 2020 para la Educación Básica y CETPRO del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay”.

Referencia : Directiva N° 18-2020/GR-A/DRE-APURÍMAC/DGP.

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresar mi saludo cordial por sus éxitos profesionales y laborales y, simultáneamente, comunico las “Orientaciones sobre finalización del año escolar 2020 para la Educación Básica y CETPRO del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay” con el propósito de establecer la sistematización asertiva y eficaz de los procedimientos para la finalización del año escolar en las instituciones y programas educativos de Educación Básica y CETPRO del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19, garantizando la oportuna culminación de las actividades del año escolar 2020, con la participación responsable de la comunidad educativa. .

Aprovecho la oportunidad, para reiterar a ustedes los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal por la causa educativa.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE APURIMAC
Dirección Regional de Educación Apurímac
Unidad de Gestión Educativa Local Abancay
República del Perú

Mag. Sara M. Cuellar Laupa
DIRECTORA
1031013894

ANEXO: Adjunto “Orientaciones sobre finalización del año escolar 2020 para la Educación Básica y CETPRO del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay” y sus anexos.

DISTRIBUCIÓN: Instituciones educativas de la UGEL-Abancay a través de medios virtuales.

SMCL/DUGEL.A
JCHC/JAGP
HAR/ees



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE ABANCAY

**ORIENTACIONES SOBRE FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR
2020 PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y CETPRO EN EL ÁMBITO
DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE ABANCAY**



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay

**ORIENTACIONES SOBRE FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2020 DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y
CETPRO EN EL ÁMBITO DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE ABANCAY**

FINALIDAD

Establecer orientaciones y procedimientos para la finalización del año escolar en las instituciones y programas educativos de Educación Básica del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19, garantizando la oportuna culminación de las actividades del año escolar 2020, con la participación responsable de la comunidad educativa.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Orientar al personal directivo, docente, auxiliar y administrativo de las instituciones y programas educativos de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19, para la adecuada finalización de las actividades del año escolar 2020.

BASE LEGAL:

- 1.1. Constitución Política del Perú.
- 1.2. Ley N° 28044 Ley General de Educación y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.
- 1.3. Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- 1.4. Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados.
- 1.5. Ley N° 27337, Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes.
- 1.6. Ley N° 28628, Ley que regula la participación de las asociaciones de padres de familia en las instituciones educativas públicas.
- 1.7. Ley N° 29733, Ley de protección de datos personales.
- 1.8. Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
- 1.9. Ley N° 30772, Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica.
- 1.10. Decreto Supremo N° 004-98-ED, que aprueba el Reglamento de Infracciones y Sanciones para Instituciones Educativas Particulares.
- 1.11. Decreto Supremo N° 004-2006-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28628, Ley que regula la participación de las asociaciones de padres de familia en las instituciones educativas públicas.



PERÚ

Ministerio
de Educación

GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



- 1.12. Decreto Supremo N° 009-2006-ED, que aprueba el Reglamento de las Instituciones Privadas de Educación Básica y Educación Técnico-Productiva.
- 1.13. Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 1.14. Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.
- 1.15. Decreto Supremo N° 002-2014-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad. Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.
- 1.16. Decreto Supremo N° 003-2020-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30772, Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la educación.
- 1.17. Resolución Ministerial N° 0028-2013-ED, que dispone que las Instituciones Educativas Públicas y Privadas que presten servicios en el nivel de Educación Inicial de la Educación Básica Regular, excepcionalmente, podrán autorizar el ingreso y/o permanencia del niño o niña hasta un año mayor de la edad cronológica establecida al inicio del año escolar.
- 1.18. Resolución Ministerial N° 432-2020-MINEDU, "Norma que regula el Registro de la trayectoria educativa del estudiante de Educación Básica, a través del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE)".
- 1.19. Resolución Ministerial N° 018-2007-ED, sobre cuadro de equivalencias de EBA con EBR y EDA
- 1.20. Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los estudiantes de la Educación Básica".
- 1.21. Resolución Viceministerial N° 193-2020-MINEDU, "Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19".
- 1.22. Resolución Viceministerial N° 133-2020-MINEDU, "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2020 en Instituciones educativas y Programas educativos de la Educación Básica".

GLOSARIO DE TÉRMINOS Y SIGLAS

SIGLAS:

- CEBE** : Centro de Educación Básica Especial
- DIGEP** : Dirección de Gestión Pedagógica.
- EBA** : Educación Básica Alternativa
- EBR** : Educación Básica Regular
- IGED** : Instituciones de Gestión Educativa Descentralizada.



PERÚ Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



OACIGED : Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documental

PRITE : Programa de Intervención Temprana

PRONOEI : Programa no Escolarizado de Educación Inicial

SIAGIE : Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa

TÉRMINOS:

CARPETA DE RECUPERACIÓN. Es el conjunto de recursos educativos seleccionados y organizados para que el estudiante que no logró acceder al servicio educativo de manera continua, que accedió de manera tardía o que no logró avanzar en el desarrollo de su competencias, cuente con un material educativo de uso autónomo que le permita consolidar sus procesos de aprendizaje para seguir avanzando en el desarrollo de sus competencias.

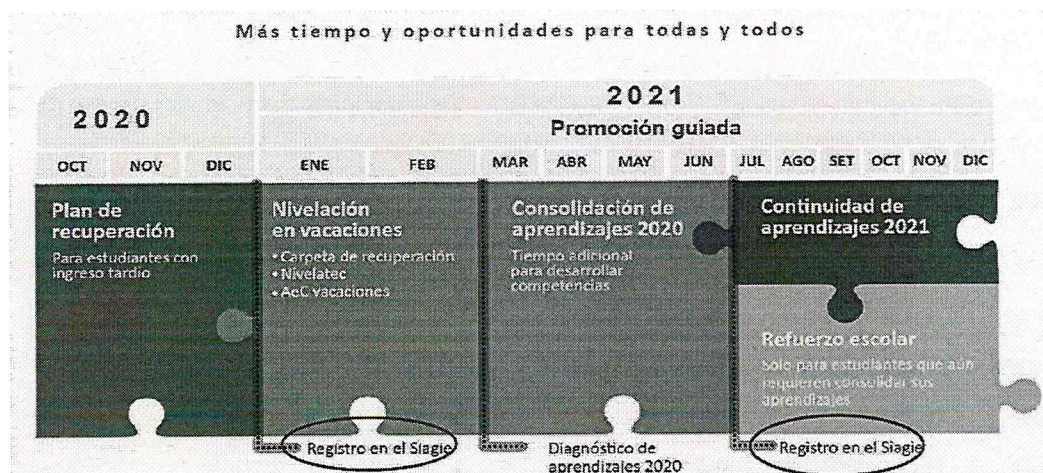
PLAN DE RECUPERACIÓN. Son las acciones organizadas por el docente o mediador para responder a las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes que ingresan de manera tardía al servicio educativo con la intención de apoyarlos en su proceso de adaptación y de aprendizaje. Se establecen a partir de las experiencias o actividades de "Aprendo en Casa" o de las estrategias utilizadas por el docente para el desarrollo de aprendizaje de sus estudiantes.

CONDICIONES DE PROMOCIÓN Y PERMANENCIA

Los estudiantes que se incorporan al servicio educativo en el último trimestre del 2020 el/la docente debe recoger información de las características y necesidades del niño para brindarles orientaciones a la familia de considerarlo necesario se hará una selección de experiencias o actividades que le permitan seguir desarrollando competencias con el acompañamiento de la familia en lo que queda del año.

CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS

Es el juicio docente basado en evidencias de aprendizajes sobre el desempeño complejo demostrado por el estudiante respecto a una competencia en un periodo de aprendizaje, señala avances, dificultades y recomendaciones.



Fuente: MINEDU



PERÚ
Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay

ALCANCES:

- 1.1. Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay.
- 1.2. Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica y Centros de Educación Técnico Productiva de la Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay.



ORIENTACIONES GENERALES:

- 1.3. Para culminar del año escolar 2020, se debe considerar la R.V.M. N° 133-2020- MINEDU "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2020 en Instituciones y Programas Educativos de la Educación Básica", que son de observancia directa y cumplimiento obligatorio por parte de las instituciones educativas públicas y privadas de la Educación Básica, así como la R.V.M. N° 193-2020-MINEDU, "Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19".
- 1.4. Al concluir el 22 de diciembre la estrategia "Aprendo en Casa 2020", la clausura del año escolar en las instituciones y programas educativos se realizará a partir del 28 de diciembre. Considerar este cronograma de SIAGIE para efectuar estas acciones:
 - a) **24/12/2020:**
 - Habilitación de Registro de evaluación en EBR - EBE - EBA (Descarga formato Excel).
 - Generación de Informe de progreso y Acta de evaluación para 5° de secundaria EBR.
 - b) **21/01/2021**
 - Generación de Informe de progreso y Acta de evaluación en EBR - EBE – EBA.
- 1.5. En Educación Inicial, primer grado de educación primaria en la EBR y EBE; la promoción es automática.
- 1.6. Los directores de las instituciones educativas de Educación Básica, deberán tomar en cuenta lo siguiente:
 - Para los estudiantes de Educación Inicial Ciclo I de la EBR, no se colocan niveles de logro, se debe registrar un comentario del docente o la Profesora Coordinadora, sobre la base de la información que el padre, madre o cuidador brinda acerca del proceso de la niña o niño con relación a las competencias desarrolladas por los estudiantes. En este ciclo, no se generan actas.
 - Para los estudiantes de Educación Inicial Ciclo II de la EBR a partir de los 3 años de edad, se debe registrar niveles de logro AD, A y B. No se utiliza el nivel de logro C y se seleccionan los comentarios: 1, 2 u otro del SIAGIE, según corresponda.
 - En EBE no se generan actas (CEBE- PRITE), tampoco se generan niveles de logro, se realizarán comentarios en relación con las competencias desarrolladas.
 - En el nivel Primaria solo se registran niveles de logro AD, A y B de las competencias desarrolladas. No se utiliza el nivel de logro C. En caso el estudiante muestre un progreso mínimo en una de las competencias desarrolladas, evidencias y dificultades, se considera que necesita mayor tiempo de acompañamiento, por lo tanto, el casillero quedará en blanco, para ser completado hasta julio del 2021.



PERÚ

Ministerio
de Educación**GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC**
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC*Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay*

- **En Educación Secundaria** solo en los grados de 1° y 2° se registran niveles de logro AD, A y B; si el estudiante muestra dificultades en una de las competencias desarrolladas, no se utiliza el nivel de logro C, ya que este será completado durante el año lectivo 2021 hasta el mes de julio, para los grados de 3° y 4°; se utilizan calificativos superiores a 11, en caso que el estudiante no haya logrado sus competencias este casillero quedará en blanco, para ser completado hasta julio del 2021.
- **En Educación Básica Alternativa**, ciclo inicial hasta el 2° grado del ciclo Avanzado, se registra con Nivel de logro AD, A y B; calificativos superiores o iguales a 11 de 3° grado y 4° grado del ciclo avanzado en las áreas seleccionadas.

1.7. Concluidas las labores escolares en las instituciones educativas, se debe priorizar el registro de notas en el SIAGIE, correspondientes a los estudiantes del 5° grado de Educación Secundaria de EBR, en el caso de los estudiantes de 4° grado del Ciclo Avanzado de EBA se deberá priorizar el registro de notas en las actas consolidadas de evaluación. Esto permitirá que las instituciones educativas atiendan preferentemente la emisión de los certificados a favor de este grupo poblacional, para su oportuna presentación a los institutos y universidades, en caso sea requerido para su postulación, de no lograr la nota aprobatoria en alguna de las áreas desarrolladas o tener áreas pendientes de recuperación del 2019, los estudiantes deben desarrollar la carpeta de recuperación durante enero y febrero y evaluación de subsanación correspondiente. Además, evaluaciones cada treinta días hasta aprobar.

1.8. A través del SIAGIE se permite la emisión de documentos de carácter oficial por parte de las autoridades responsables de las instancias competentes según el marco legal vigente. Entre dichos documentos se encuentra el certificado oficial de estudios, la nómina de matrícula, el acta de evaluación, así como otros documentos que se regulen en los dispositivos normativos correspondientes. Todas las emisiones quedarán registradas en el sistema, sólo la última emisión tendrá validez. La emisión de los documentos de carácter oficial a través del SIAGIE, será realizada por las II.EE. públicas; además, **es gratuita** y no genera costo alguno para los usuarios del servicio. En el caso de II.EE. privadas y OACIGED, la emisión podrá tener un costo, según lo establecido en la normativa vigente.

1.9. Al finalizar el año escolar las IIEE deben informar a los padres de familia, tutores y apoderados y/o estudiantes, el cronograma de evaluación de recuperación y publicarlos en un lugar visible de la institución educativa y/o por medios virtuales.

1.10. La entrega del informe de gestión anual se efectuará a través de la mesa de partes virtual de la UGEL Abancay, mesadepartes@ugelabancay.gob.pe. Los demás formatos exigidos se remitirán directamente al nivel que pertenece a través de formularios drive o formatos entregados según corresponda.

El plazo de entrega de la información requerida de las II. EE. a la UGEL es hasta el 15 de enero del 2021.

DISPOSICIONES ESPECÍFICAS**EDUCACIÓN INICIAL****1. DOCUMENTOS A ENTREGAR EN LA IE Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL****A) DE LOS DOCENTES AL DIRECTOR(A) DE LA IE:**



PERÚ
Ministerio
de Educación

GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



- Informe de desarrollo de competencias del estudiante Ciclo I EBR – 2020. (Anexo 1 – A)
- Informe general de logro de competencias desarrolladas en la educación a distancia, por edad y área. - nivel inicial - Ciclo II – 2020. (Anexo 1 – B)
- Informe sobre participación de los niños y niñas en la estrategia “Aprendo en casa” emitido por los diversos medios. (Anexo 2)
- Informe sobre participación y percepción de los padres y madres de familia en la estrategia “Aprendo en Casa” emitido por los diversos medios. (Anexo 3)
- Informe de percepción, evaluación y propuesta de las acciones implementadas por el área de educación inicial en el contexto de la propuesta pedagógica “Educación inicial de calidad en tiempos de emergencia sanitaria UGEL ABANCAY 2020”. (Anexo 4)

B) DOCUMENTOS A ENTREGAR DEL DIRECTOR Y DOCENTE COORDINADOR A LA UGEL:

1. Consolidado del informe general de logro de competencias desarrolladas en la educación a distancia, por edad y área. - nivel inicial: ciclo II – 2020. (Anexo 1-A y/o Anexo 1 – B) según sea el caso.
2. Consolidado del informe sobre participación de los niños y niñas en la estrategia “Aprendo en casa” emitido por los diversos medios. (Anexo 2)
3. Consolidado del informe sobre participación y percepción de los padres y madres de familia en la estrategia “Aprendo en casa” emitido por los diversos medios. (Anexo 3)
4. Consolidado del informe de percepción, evaluación y propuesta de las estrategias implementadas por el área de educación inicial en el contexto de la propuesta pedagógica “Educación inicial de calidad en tiempos de emergencia sanitaria UGEL-Abancay 2020”. (Anexo 4)
5. Informe de Gestión Escolar Anual 2020. (Anexo 5)

EN EL CASO DE PRONOEI:

- Entrega todos los informes detallados.
- La promotora hará entrega del inventario de materiales con que cuenta el programa.

EDUCACIÓN PRIMARIA

A. DEL DOCENTE AL DIRECTOR(A) DE IE:

- Informe de las acciones pedagógicas 2020 en el marco de la estrategia “Aprendo en casa” indicando logros, dificultades y acciones a mejorar el 2021. (Anexo 01)
- Portafolio docente virtual. (Informe de formato 1, registro de asistencia y registro de recojo de evidencias, programación semanal según lo desarrollado con sus estudiantes)
- Informe general de logro de la competencia en relación al estándar de aprendizaje por grado y área. (Anexo 02)
- Consolidado de formas de acceso a la estrategia “Aprendo en casa” 2020. (Anexo 3)
- Informe estadístico de EFICIENCIA ESCOLAR (estudiantes que se promovieron, desarrollaron plan de recuperación, requieren la carpeta de recuperación de vacaciones, trasladados y retirados por grados). (Anexo 4)
- Relación de estudiantes que requieren recuperación en vacaciones. (Anexo 5)
- Informe de acciones realizadas por el docente del Aula de Innovación Pedagógica (AIP).



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



- Consolidado del informe de percepción, evaluación y propuesta de las estrategias implementadas por el área de educación primaria en el contexto de educación a distancia. (Anexo 7)

B. DOCUMENTOS A ENTREGAR DE LAS II.EE A LA UGEL

- Consolidado de informe de las acciones pedagógicas 2020 en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa" indicando logros, dificultades y acciones a mejorar el 2021. (Anexo 01)
- Informe general de logro de la competencia en relación al estándar de aprendizaje por grado y área. (formulario Google del Anexo 02)
- Consolidado de formas de acceso a la estrategia de Aprendo en Casa 2020 (formulario Google del anexo 3)
- Informe consolidado del monitoreo y acompañamiento pedagógico implementado en la institución educativa durante el 2020. (polidocentes y multigrados)
- Relación de estudiantes que requieren recuperación. (formulario Google del Anexo 5)
- Informe de Gestión Escolar Anual 2020. (Anexo 06)
- Acta de entrega de inventario de bienes y materiales a la APAFA o al director que asumirá funciones el 2021. (solo para Directores encargados y/o contratados)
- Consolidado del informe de percepción, evaluación y propuesta de las estrategias implementadas por el área de educación primaria en el contexto de educación a distancia (Anexo 7)

EDUCACIÓN SECUNDARIA

A. DEL DOCENTE AL DIRECTOR(A) DE IE:

- Informe de las acciones pedagógicas 2020 en el marco de la estrategia "Aprendo en casa", indicando logros, dificultades y acciones a mejorar el 2021. (Anexo 1)
- Registro auxiliar de evaluación debidamente llenado con las competencias seleccionadas en el contexto de la emergencia sanitaria.
- Informe estadístico de estudiantes que promovieron, que desarrollaron el Plan de recuperación, que requieren la Carpeta de recuperación de vacaciones, trasladados y retirados por grados.
- Informe general descriptivo de logro de la competencia en relación al estándar de aprendizaje por grado y área. (Anexo 2)
- Portafolio docente virtual o físico.

B. DOCUMENTOS A ENTREGAR DE LAS II.EE A LA UGEL:

- Informe de Gestión Escolar Anual 2020. (Anexo 03)
- Cuadro de distribución de horas de la IE en conformidad a la RVM N°216-2020- MINEDU, con proyección al año escolar 2021, según naturaleza de la IE sea JER, JEC, Secundaria Técnica y Secundaria EIB.
- Informe oportuno del listado de estudiantes de 5° que tengan hasta tres (03) áreas curriculares sin evaluación, incluido el área pendiente de subsanación, de ser el caso, para que puedan desarrollar su carpeta de recuperación.



PERÚ

Ministerio
de Educación

GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



- Relación de estudiantes que requieren recuperación.
- Cuadro de mérito de los diez (10) primeros puestos de estudiantes, considerando las calificaciones anuales de los cinco años en todas las áreas curriculares y/o talleres de Plan de Estudios de 5°.
- Informe de acciones realizadas por el responsable del Aula de Innovación Pedagógica (AIP).
- Informe consolidado del monitoreo y acompañamiento pedagógico implementado en la institución educativa durante el 2020.
- Llenar el formulario para sistematizar información sobre el desarrollo de las competencias en el marco de la implementación del Currículo Nacional de Educación Básica que servirá de insumo para la construcción del PCI 2021. (Se les enviará por correo electrónico o whatsapp oportunamente)

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

A. DE LOS DOCENTES AL DIRECTOR(A) DEL CEBE – PRITE:

- Informe de progreso del estudiante 2020. (Anexo 1)
- Informe de las acciones pedagógicas y trabajo con familias. (Anexo 2)
- Carpeta de cada estudiante conteniendo: Informe Psicopedagógico (Nivel de competencia curricular, características y NEE) y POI- PIA.

B. DEL PROFESIONAL NO DOCENTE AL DIRECTOR(A) DEL CEBE, PRITE Y COORDINADOR SAANEE:

- Informe de la labor realizada con estudiantes, docentes y familias, indicando logros, dificultades y acciones a mejorar el 2021. (Anexo 3)
- Orientaciones a las familias para el 2021. (Anexo 4)

C. DE LOS DOCENTES DEL EQUIPO SAANEE AL COORDINADOR SAANEE:

- Informe de las actividades realizadas con los docentes, estudiantes y familias, indicando logros, dificultades y sugerencias de mejora para el 2021. (Anexo 5)
- Carpeta de cada estudiante conteniendo: informe psicopedagógico (características y NEE) y POI.

D. DEL COORDINADOR SAANEE AL DIRECTOR(A) DEL CEBE:

- Consolidado de las actividades realizadas con estudiantes, docentes y familias, indicando logros, dificultades y sugerencias de mejora para el 2021. (Anexo 5)
- Plan de trabajo del servicio de apoyo y asesoramiento a las necesidades Educativas Especiales asociados a la discapacidad, talento y superdotación para el 2021.
- Consolidado del directorio de la población de atención considerando nivel, grado, tipo de discapacidad y datos generales.

E. DOCUMENTOS A ENTREGAR DE LOS DIRECTORES CEBE - PRITE A LA UGEL:

- Informe de Gestión Escolar Anual 2020. (Anexo 6)
- Informe de las acciones pedagógicas 2020 en el marco de la estrategia "Aprendo en casa". Indicando logros, dificultades y acciones a mejorar el 2021.
- Consolidado del directorio de la población de atención considerando nivel, grado, tipo de discapacidad.



PERÚ
Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA EBA

A. DE LOS DOCENTES AL DIRECTOR (A) DEL CEBA:

- Registro de evaluación en el marco de la educación no presencial.
- Actas consolidadas de evaluación por triplicado.
- Informe de las acciones pedagógicas 2020 en el marco de la estrategia "Aprendo en casa". Indicando logros, dificultades y acciones a mejorar el 2021. (Anexo 1)
- Informe del cumplimiento de las horas extracurriculares (6 horas) Ciclo Avanzado. (Anexo 2)
- Relación de estudiantes que requieren recuperación.

B. DE LOS DIRECTORES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA A LA UGEL:

- Informe de Gestión Escolar Anual 2020. (Anexo 3)
- Consolidado del Informe de las acciones pedagógicas 2020 en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa". Indicando logros, dificultades y acciones a mejorar el 2021. (Anexo 1)
- Informe del funcionamiento de los periféricos, con horario y días de atención.
- Actas Consolidadas de Evaluación por triplicado.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

DOCUMENTOS A ENTREGAR DE LAS II.EE PRIVADAS A LA UGEL:

- Consolidado de informe de las acciones pedagógicas 2020 en el marco del DS N° 1476 plan de adaptación para la educación a distancia, indicando logros, dificultades y acciones a mejorar el 2021, todos los niveles. (Anexo 01)
- Informe general de logro de la competencia por grado y área, en todos los niveles. (Anexo 02)
- Informe estadístico de eficiencia escolar en nivel inicial. (Anexo 3 A)
- Informe estadístico de eficiencia escolar en los niveles: primaria y secundaria. (Anexo 3 A)
- Informe de Gestión Escolar Anual 2020 en todos los niveles. (Anexo 04)

EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA

A. DE LOS DOCENTES AL DIRECTOR(A) DEL CETPRO:

- Informe sobre el desarrollo de módulos ocupacionales (Ciclo básico). En el marco de la educación no presencial. (Anexo 1)
- Carpeta pedagógica por especialidad.
- Nóminas de matrícula de los módulos formativos a su cargo.
- Registro de evaluación de los módulos formativos desarrollados durante el presente año 2020.
- Actas de evaluación de los módulos formativos desarrollados.
- Presentación del plan de estudio de cada especialidad de acuerdo a los lineamientos académicos generales (hasta donde esté avanzado).

B. DEL DIRECTOR A LA UGEL:

- Consolidado del Informe sobre el desarrollo de módulos ocupacionales (Ciclo básico). En el marco de la educación no presencial. (Anexo 1)
- Informe de Gestión Anual 2020, consolidando los logros y dificultades en los aspectos pedagógico, institucional y administrativo. (Anexo 2)
- Presentación de documentos técnicos pedagógicos (nominas, actas, registro de evaluación, informes de práctica pre - profesional).
- Consolidado de los certificados emitidos por la UGEL.



PERÚ Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay

ANEXOS DE EDUCACIÓN INICIAL – 2020

ANEXO N° 01 A

1. INFORME DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE
CICLO I EBR - 2020



DRE	APURÍMAC	UGEL	ABANCAY
Nivel	INICIAL	Código modular	
Institución o Programa Educativo			
Ciclo	I	Edad	
Apellidos y nombres del docente			

ÁREA	COMPETENCIAS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS PARA MEJORAR
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad.			
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			
PSICOMOTRICIDAD	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.			
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna.			
DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			

N°	ACCIONES PEDAGÓGICAS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
1	REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LAS GUIAS DOCENTES, EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y DEMÁS RECURSOS DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA"			
2	TRABAJO COLEGIADO Y COLABORATIVO DOCENTE A DISTANCIA.			



PERÚ Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay

INFORMACIÓN QUE TODAS LAS II. EE. DEBEN PRESENTAR A OTRAS ÁREAS DE LA UGEL ABANCAY:

A) ÁREA DE GESTION INSTITUCIONAL

- Formato de estadística
- Formatos de racionalización (1, 2, 3 y destacados)

B) ÁREA DE GESTION ADMINISTRATIVA:

- Libro de caja
- Inventario de bienes

C) JEFATURA DEPERSONAL

Rol de vacaciones del personal directivo y administrativo



DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS:

- La UGEL podrá establecer disposiciones complementarias para el ámbito de su jurisdicción.
- Si el estudiante obtiene el nivel de logro B, se recomienda registrar las conclusiones descriptivas en el SIAGIE, en función al estándar de aprendizaje, en los niveles de inicial primaria y secundaria.

SMCL/dUGEL
JCHC/jagp



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



3	ACOMPañAMIENTO AL DOCENTE/ESTUDIANTE POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA.			
4	SEGUIMIENTO POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA A ESTUDIANTES.			
5	DESARROLLO PEDAGÓGICO POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA.			
6	MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS			
7	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, ADECUACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN Y ENFÁSIS SEGÚN NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES.			
8	RECOJO Y VALORACIÓN DE EVIDENCIAS Y RETROALIMENTACIÓN			
9	PLAN DE RECUPERACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INGRESO TARDIO, CARPETA DE RECUPERACIÓN Y REPORTE A SIAGIE			
10	COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN CON LAS FAMILIAS SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.			



PERÚ

Ministerio
de Educación

GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 01 B

**2. INFORME GENERAL DE LOGRO DE COMPETENCIAS DESARROLLADAS
 EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, POR EDAD Y ÁREA.**
NIVEL INICIAL: CICLO II - 2020

Este informe contiene las competencias logradas por los estudiantes y las dificultades que se presentaron durante el proceso en el periodo escolar 2020, el mismo se debe considerar como referente para el año 2021.

DRE	APURÍMAC	UGEL	ABANCAY
Nivel	INICIAL	Código modular	
II.EE. o Programa Educativo			
Cantidad de estudiantes		EDAD	
Apellidos y nombres del docente			

ÁREA	COMPETENCIAS DESARROLLADAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE LOGRARON:				DIFICULTADES	ACCIONES PARA MEJORAR
		AD	A	B	COMENTARIO		
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad.						
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	2	5	4	4		
PSICOMOTRICIDAD	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna						
	Lee diversos tipos de texto.						
	Escribe diversos tipos de texto.						
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.						
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad.						
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



3. Informe sobre participación de los niños y niñas en la estrategia "Aprendo en casa" emitido por los diversos medios.

ANEXO 2

MEDIO POR EL QUE EL ESTUDIANTE PARTICIPÓ EN "AeC"	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR CADA MEDIO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN EN LA ESTRATEGIA		RAZONES POR LAS QUE NO PARTICIPARON
RADIO	15	10	SIEMPRE	- NO HAY SEÑAL EN SUS CABAÑAS - TRABAJO DE PADRES
		3	A VECES	
		2	POCAS VECES	
TV			SIEMPRE	
			A VECES	
			POCAS VECES	
WEB			SIEMPRE	
			A VECES	
			POCAS VECES	
PLANIFICACIONES PARA CONTEXTOS SIN CONECTIVIDAD	0		SIEMPRE	
			A VECES	
			POCAS VECES	
OTRO				
SIN COMUNICACIÓN				
TOTAL				

4. Informe sobre participación y percepción de los padres y madres de familia en la estrategia "Aprendo en casa" emitido por los diversos medios ANEXO 3

ANEXO 3

MEDIO POR EL QUE EL ESTUDIANTE PARTICIPÓ EN "AeC"	¿QUIÉN FUE EL MIEMBRO DE LA FAMILIA ACOMPAÑA AL NIÑO O NIÑA FRECUENTEMENTE? (Papá, mamá, hermano, sin acompañamiento u otros)	PERCEPCIÓN Y/O COMENTARIOS DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA ESTRATEGIA EN LA QUE PARTICIPAN (horario, si despierta el interés del niño, es comprensible para el niño, duración de la estrategia)	EN CASO CONTINÚE LA EDUCACIÓN REMOTA Y/O MIXTA, POR QUÉ MEDIO PREFERE EL PADRE DE FAMILIA SE IMPLEMENTE LA EDUCACIÓN?	OBSERVACIONES
RADIO	PAPA		8	
TV				
WEB				
PLANIFICACIONES PARA CONTEXTOS SIN CONECTIVIDAD				



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



5. Informe de percepción, evaluación y propuesta de las estrategias implementadas por el área de educación inicial en el contexto de la propuesta pedagógica "Educación inicial de calidad en tiempos de emergencia sanitaria UGEL- Abancay 2020" **ANEXO 4**

ANEXO 4

ESTRATEGIAS DESARROLLADAS	PARTICIPA O PARTICIPÓ DE LAS ESTRATEGIA PLANTEADA	¿QUÉ OPINIÓN TIENE DE LA ESTRATEGIA A IMPLEMENTADA?	¿LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA, LE AYUDÓ EN SU TRABAJO PEDAGÓGICO? ¿CÓMO?	QUÉ SUGIERE PARA MEJORAR LA ESTRATEGIA	DESDE SU EXPERIENCIA, ¿QUÉ OTRAS ESTRATEGIAS PROPONDRÍA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES?
PLANIFICACIÓN PARA CONTEXTOS SIN CONECTIVIDAD					
FESTIVAL DE AUDIOS Y VIDEOS					
CONGRESO VIRTUAL					
LECTURA POR PLACER					
ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO Y FUNGIBLE A LOS NIÑOS Y NIÑAS.					
TALLERES PEDAGÓGICOS A CARGO DE LA DIRECTORA					
MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO POR LA DIRECTORA					

DOCUMENTOS DE LA DIRECTORA A LA UGEL

1. Consolidado del informe general de logro de competencias desarrolladas en la educación a distancia, por edad y área. - nivel inicial: ciclo II – 2020 anexo 1-A y/o anexo 1 – B, según sea el caso.

CONSOLIDADO DEL ANEXO 1 – B

ÁREA	COMPETENCIAS DESARROLLADAS	ED AD	CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE LOGRARON:				DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA PARA IMPLEMENTAR EL 2021
			AD	A	B	COMENTARIO		
PERSONAL SOCIAL	- Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3 a						
		4 a						
		5 a						
PSICOMOTRICIDAD	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	3 a						
		4 a						
		5 a						
COMUNICACIÓN	- Se comunica oralmente	3 a						



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay

CACIÓN	en su lengua materna - Lee diversos tipos de texto. - Escribe diversos tipos de texto. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	4 a					
		5 a					
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3 a					
		4 a					
		5 a					
MATEMÁTICA	- Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	3 a					
		4 a					
		5 a					

2. Consolidado del informe sobre participación de los niños y niñas en la estrategia "Aprendo en casa" emitido por los diversos medios: **ANEXO 2**

CONSOLIDADO DEL ANEXO 2

MEDIO POR EL QUE EL ESTUDIANTE PARTICIPÓ EN "AeC"		TOTAL DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR CADA MEDIO	TOTAL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN EN LA ESTRATEGIA	RAZONES POR LAS QUE NO PARTICIPARON
RADIO	3 a	20	50	SIEMPRE	- NO HAY SEÑAL EN SUS CABAÑAS - TRABAJO DE PADRES
	4 a	15		A VECES	
	5 a	15		POCAS VECES	
TV	3 a			SIEMPRE	
	4 a			A VECES	
	5 a			POCAS VECES	
WEB	3 a			SIEMPRE	
	4 a			A VECES	
	5 a			POCAS VECES	
PLANIFICACIONES PARA CONTEXTOS SIN CONECTIVIDAD	3 a			SIEMPRE	
	4 a			A VECES	
	5 a			POCAS VECES	
TOTAL					



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay

3. Informe sobre participación y percepción de los padres y madres de familia en la estrategia "Aprendo en Casa" emitido por los diversos medios

CONSOLIDADO DEL ANEXO 3

MEDIO POR EL QUE EL ESTUDIANTE PARTICIPÓ EN "AeC"		¿FRECUENTEMENTE QUE MIEMBRO DE LA FAMILIA ACOMPAÑA AL NIÑO NIÑA? (Papá, mamá, hermano, sin acompañamiento, otros)	PERCEPCIÓN Y/O COMENTARIOS DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA ESTRATEGIA EN LA QUE PARTICIPAN (horario, si despierta el interés del niño, es comprensible para el niño, duración de la estrategia)	EN CASO CONTINUE LA EDUCACIÓN REMOTA Y/O MIXTA, POR QUE MEDIO PREFERE EL PADRE DE FAMILIA SE IMPLEMENTE LA EDUCACIÓN?	OBSERVACIONES
RADIO	3 a	PAPA			
	4 a				
	5 a				
TV	3 a				
	4 a				
	5 a				
WEB	3 a				
	4 a				
	5 a				
PLANIFICACIONES CONTEXTOS SIN CONECTIVIDAD	3 a				
	4 a				
	5 a				

4. Consolidado del informe de percepción, evaluación y propuesta de las estrategias implementadas por el área de educación inicial en el contexto de la propuesta pedagógica "Educación inicial de calidad en tiempos de emergencia sanitaria UGEL-Abancay 2020" ANEXO 4

CONSOLIDADO DEL ANEXO 4

ESTRATEGIAS DESARROLLADAS	CANTIDAD DE DOCENTES QUE PARTICIPA O PARTICIPÓ DE LAS ESTRATEGIAS PLANTEADAS	OPINIONES SOBRE LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA	¿CÓMO LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA AYUDA EN EL TRABAJO PEDAGÓGICO A SUS DOCENTES?	SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ESTRATEGIA	¿QUÉ OTRAS ESTRATEGIAS PROPODRÍA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES?
PLANIFICACIÓN PARA CONTEXTOS SIN CONECTIVIDAD					
FESTIVAL DE AUDIOS Y VIDEOS					
CONGRESO VIRTUAL					
LECTURA POR PLACER					
ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO Y FUNGIBLE A LOS NIÑOS Y NIÑAS.					
TALLERES PEDAGÓGICOS A					



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



CARGO DE LAS ESPECIALISTAS					
MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO POR LAS ESPECIALISTAS					

5. INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

ANEXO N° 05

N°	COMPROMISOS	INDICADOR	META LOGRADA		DOCUMENTO QUE EVIDENCIA	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
			CUANTITATIVO (% de cumplimiento)	CUALITATIVO (descripción de la acción realizada.)			
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes						
2	Acceso y permanencia de los estudiantes						
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas						
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.						
5	Gestión de la convivencia escolar						



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO N° 01

INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” 2020

DRE		UGEL
NIVEL		CÓDIGO MODULAR
INSTITUCIÓN O PROGRAMA EDUCATIVO		
CICLO		GRADO
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE		

N°	ACCIONES PEDAGÓGICAS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
1	Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes por IE, que acceden a la estrategia “Aprendo en casa”			
2	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios			
3	Recojo y revisión de evidencias y realización de retroalimentación a estudiantes.			
4	Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo			
5	Comunicación con las familias			
6	Otras actividades realizadas			
7	Cursos virtuales desarrollados por el docente			



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 02

INFORME DEL LOGRO DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN AL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJES POR GRADO/CICLO

N°	COMPETENCIA	NÚMERO DE ESTUDIANTES		ESTRATEGIAS/RECURSOS QUE PERMITIERON EL LOGRO	DIFICULTADES	NECESIDADES DE APRENDIZAJE
		AD	A B			
1						
2						
3						
4						
5						



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 05

INFORME DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	GRADO	CARPETA DE RECUPERACIÓN	OBSERVACIONES
1				
2				
3				
4				
5				

OBSERVACIONES: Indicar la razón por la que requiere atención: No se contactó todo el año, ingreso tardío o no desarrolló las competencias prioritizadas.



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO 7

CONSOLIDADO DEL INFORME DE PERCEPCIÓN, EVALUACIÓN Y PROPUESTA DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR EL ÁREA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ESTRATEGIAS DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2020	CANTIDAD DE DOCENTES/ESTUDIANTES QUE PARTICIPÓ	OPINIONES SOBRE LA ESTRATEGIA	¿COMO LA ESTRATEGIA IMPLEMENTADA AYUDÓ EN EL TRABAJO PEDAGOGICO A SUS DOCENTES?	SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ESTRATEGIA	, ¿QUE OTRAS ESTRATEGIAS PROPONDARÍA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES?
Orientaciones para el uso de cuadernos de trabajo					
Microtalleres virtuales					
Ficha de planificación de Aprendo en Casa					
Pods cast y/o audios informativos de wayrawasipi yachaywasinchis					
Fichas complementarias de autoaprendizaje					
Buenas prácticas					
Concursos Virtuales					
Taller de elaboración de Proyectos de Innovación					



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



Programación de aprendizaje en casa y/o matriz de programación de "Aprendo en casa"							
Monitoreo y acompañamiento							
Agentes educativos comunitarios							

ANEXO N° 06 (IGA) Formato DREA
INFORME DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

N°	COMPROMISOS	INDICADOR	META LOGRADA		DOCUMENTO QUE EVIDENCIA	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
			CUANTITATIVO	CUALITATIVO			
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes.						
2	Acceso y permanencia de los estudiantes.						
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas.						
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.						
5	Gestión de la convivencia escolar						



PERÚ

Ministerio de Educación

GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ANEXO N° 01

INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" 2020

DRE		UGEL	
NIVEL		CÓDIGO MODULAR	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
ÁREAS A SU CARGO		GRADOS	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE			

N°	ACCIONES PEDAGÓGICAS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
1	Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes por IE, que acceden a la estrategia "Aprendo en casa"			
2	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios			
3	Recojo y revisión de evidencias y realización de retroalimentación a estudiantes.			
4	Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.			
5	Comunicación con las familias			
6	Otras actividades realizadas.			
7	Cursos virtuales desarrollados por el docente, promovidos por el MINEDU.			

Abancay, 31 de diciembre de 2020



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 02

INFORME DEL LOGRO DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN AL ESTÁNDAR DE APRENDIZAJES POR GRADO Y ÁREA

GRADO	ÁREA	COMPETENCIA	LOGROS ALCANZADOS		ESTRATEGIAS / RECURSOS QUE PERMITIERON EL LOGRO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	NECESIDADES DE APRENDIZAJE
			%	DESCRIPCIÓN			

Abancay, 31 de diciembre de 2020



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 03

MATRIZ DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

N°	COMPROMISOS	INDICADOR	METAS LOGRADAS		DOCUMENTO QUE EVIDENCIA	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
			CUANTITATIVO (% de cumplimiento)	CUALITATIVO (descripción de las acciones realizadas)			
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes						
2	Acceso y permanencia de los estudiantes						
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas.						
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las practicas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.						
5	Gestión de la convivencia escolar.						

Abancay, 31 de diciembre de 2020



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXOS DE CEBA
ANEXO N° 01

INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" 2020

DRE		UGEL
NIVEL		CÓDIGO MODULAR
INSTITUCIÓN O PROGRAMA EDUCATIVO		
CICLO		GRADO
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE		

N°	ACCIONES PEDAGÓGICAS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
1	Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio: Indicar, del total de estudiantes por IE, que acceden a la estrategia "Aprendo en casa"			
2	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios			
3	Recojo y revisión de evidencias y realización de retroalimentación a estudiantes.			
4	Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo			
5	Comunicación con los estudiantes.			
6	Otras actividades realizadas			
7	Cursos virtuales desarrollados por el docente			



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO: 2

INFORME DEL CUMPLIMIENTO DE LAS HORAS EXTRACURRICULARES

COMPROMISOS	ACCIONES REALIZADAS	RELACIÓN DE EVIDENCIAS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
Acompañamiento a estudiantes.				
Desarrollo de talleres con grupos de Interaprendizaje, GIA.				
Planificación curricular.				
Elaboración de material educativo.				
Revisión y calificación de actividades.				
Reuniones con la plana docente.				



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 03
MATRIZ DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

N°	COMPROMISOS	INDICADOR	META LOGRADA		DOCUMENTO QUE EVIDENCIA	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
			CUANTITATIVO (% de cumplimiento)	CUALITATIVO (descripción de la acción realizada.)			
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes						
2	Acceso y permanencia de los estudiantes						
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas						
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.						
5	Gestión de la convivencia escolar						



PERÚ

Ministerio de Educación



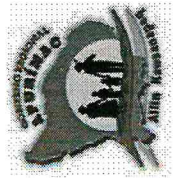
GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXOS DE CEBE
ANEXO 1

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE

ÁREAS	COMPETENCIAS DESARROLLADAS	LOGROS O FORTALEZAS	BARRERAS IDENTIFICADAS	COMENTARIOS
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad.			
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			
PSICOMOTRICIDAD	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.			
	Se comunica oralmente en su lengua materna			
COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de texto.			
	Escribe diversos tipos de texto.			
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			
	Resuelve problemas de cantidad.			
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.			



PERÚ

Ministerio
de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO 2
INFORME DE ACCIONES DE TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS DE LOS CEBE PARA EL 2020

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
AUTONOMÍA	Y		
AUTOCUIDADO			
COMUNICACIÓN - LENGUAJE		.	
MOVILIDAD	-		
MOTRICIDAD			
FUNCION SOCIAL			

ANEXO 3
INFORME DE ACCIONES DE TRABAJO DE LOS PROFESIONALES NO DOCENTES

ACTIVIDADES REALIZADAS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Actividades de terapia física			
Actividades de Educación para el Trabajo			



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO 4
ORIENTACIONES DE TRABAJO PARA LAS FAMILIAS DE LOS CEBE PARA EL 2021 DEL PROFESIONAL NO DOCENTE

ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR	MATERIALES A UTILIZAR	FRECUENCIA A REALIZAR CADA ACTIVIDAD

ANEXO 5
INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS CON ESTUDIANTES, DOCENTES Y FAMILIAS, INDICANDO LOGROS, DIFICULTADES Y SUGERENCIAS DE MEJORA PARA EL 2021 (SAANEE).

ACTIVIDADES REALIZADAS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Con el Docente			
Con el estudiante			
Con el padre de familia			
otros			



PERÚ

Ministerio
de Educación

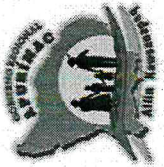


GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO 6
INFORME DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DE DIRECCIÓN EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”. INDICANDO LOGROS, DIFICULTADES Y ACCIONES A MEJORAR EL 2021.

CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTA DE MEJORA
Trabajo con los docentes			
Trabajo con las familias			
Trabajo con los profesionales docentes			
Otros			



PERÚ

Ministerio de Educación

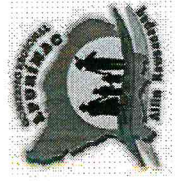


GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 06
MATRIZ DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

N°	COMPROMISOS	INDICADOR	META LOGRADA		DOCUMENTO QUE EVIDENCIA	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
			CUANTITATIVO (% de cumplimiento)	CUALITATIVO (descripción de la acción realizada.)			
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes						
2	Acceso y permanencia de los estudiantes						
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas						
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.						
5	Gestión de la convivencia escolar						



PERÚ
Ministerio
de Educación

GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXOS CETPRO

ANEXO N° 01

INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" 2020

DRE		UGEL	
ULTIMO MÓDULO		CÓDIGO MODULAR	
CETPRO			
ESPECIALIDAD		NÚMERO DE ESTUDIANTES	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE			

N°	ACCIONES PEDAGÓGICAS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
1	Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje.			
2	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios			
3	Recojo y revisión de evidencias y realización de retroalimentación a estudiantes.			
4	Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo			
5	Comunicación con los estudiantes.			
6	Otras actividades realizadas			
7	Cursos virtuales desarrollados por el docente			



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 02
MATRIZ DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

N°	COMPROMISOS	INDICADOR	META LOGRADA		DOCUMENTO QUE EVIDENCIA	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
			CUANTITATIVO (% de cumplimiento)	CUALITATIVO (descripción de las acciones realizadas)			
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes						
2	Acceso y permanencia de los estudiantes						
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas						
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.						
5	Gestión de la convivencia escolar						



Ministerio de Educación

PERÚ

GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE GESTIÓN PRIVADA

ANEXO N° 01

INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DEL DS N° 1476- IMPLEMENTACION DEL PLAN DE ADAPTACION EN LA EDUCACIÓN ADISTANCIA-2020

DRE	APURIMAC	UGEL	ABANCAY
NIVEL		CÓDIGO MODULAR	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
CICLO			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DIRECTOR			

N°	ACCIONES PEDAGÓGICAS	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
1	Acompañamiento a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por la estrategia adaptada para la educación a distancia.			
2	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios			
3	Recojo, revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes.			
4	Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo			
5	Comunicación con las familias.			
6	Otras actividades realizadas.			



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 03 A - NIVEL INICIAL

INFORME ESTADÍSTICO DE EFICIENCIA ESCOLAR 2020

EDAD	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	TRASLADADOS	RETIRADOS	CONCLUYEN EL AÑO
3 años				
4 años				
5 años				
TOTAL				



PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍ
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 03 B - NIVELES PRIMARIA Y SECUNDARIA

INFORME ESTADÍSTICO DE EFICIENCIA ESCOLAR 2020

GRADO	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	PROMOCIÓN GUIADA	REQUIERE RECUPERACIÓN	TRASLADADOS	RETIRADOS
TOTAL					

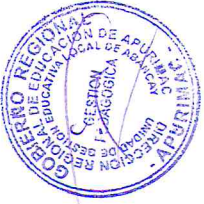


PERÚ

Ministerio de Educación



GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
Unidad de Gestión Educativa Local de Abancay



ANEXO N° 04

INFORME DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2020

N°	COMPROMISOS	INDICADOR	META LOGRADA		DOCUMENTO QUE EVIDENCIA	DIFICULTADES	ACCIONES DE MEJORA
			CUANTITATIVO %	CUALITATIVO (descripción)			
1	Progreso de los aprendizajes de los estudiantes						
2	Acceso y permanencia de los estudiantes						
3	Cumplimiento de la calendarización planificada en la Institución educativa.						
4	Acompañamiento y monitoreo de los docentes para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes.						
5	Gestión de la convivencia escolar						