

ANEXO 02

RÚBRICA DE DOMINIO ORAL

| Capacidades | Escala de valoración de los desempeños | | | | Puntaje |
|--|---|---|--|--|---------|
| | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos | |
| 1. Interactúa estratégicamente con el interlocutor | Dialoga con dificultad interactuando con su interlocutor sobre situaciones o temas cotidianos y necesita que se le repita o precise varias veces las preguntas. | Dialoga con alguna dificultad interactuando sobre situaciones o temas cotidianos y, en ocasiones, necesita alguna aclaración del interlocutor. | Dialoga con facilidad interactuando de manera suficiente con su interlocutor, sobre situaciones o temas cotidianos. | Dialoga con fluidez y espontaneidad interactuando con su interlocutor sobre situaciones o temas cotidianos. | 4 |
| 2. Obtiene información del texto oral | Responde con dificultad y se evidencia que no entiende la mayor parte de la información explícita del texto escuchado. | Responde con alguna dificultad, pero se evidencia que entiende la mayor parte de la información explícita del texto escuchado. | Responde con facilidad, recuperando la mayor parte de la información explícita del texto escuchado, aunque por momentos se aleja del tema. | Responde con facilidad y de manera precisa, recuperando la mayor parte de la información explícita del texto escuchado. | 4 |
| 3. Infiere e interpreta información | Responde solo una de las preguntas de forma parcial, sobre las ideas expuestas en el texto escuchado. | Responde solo una de las preguntas con claridad o ambas preguntas de manera parcial, sobre las ideas expuestas en el texto escuchado. | Responde una de las preguntas con facilidad y claridad, y la otra de forma parcial, sobre las ideas expuestas en el texto escuchado. | Responde con facilidad y claridad las 2 preguntas sobre las ideas expuestas en el texto escuchado. | 4 |
| 4. Adecúa, organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada | Expresa sus ideas de manera desarticulada, a pesar de mencionar al menos una (1) idea solicitada del caso planteado. | Expresa sus ideas con alguna dificultad en su organización, dando, por lo menos, una (1) idea solicitada del caso planteado. | Expresa sus ideas de manera organizada y entendible sobre el tema de la consigna, dando, por lo menos, dos (2) ideas solicitadas del caso planteado. | Expresa sus ideas de manera organizada y entendible sobre el tema de la consigna, dando las tres (3) ideas solicitadas del caso planteado¹. | 4 |
| 5. Utiliza vocabulario pertinente para enfatizar o matizar significados según la situación comunicativa | Usa vocabulario limitado para dar su opinión. No conoce los términos relacionados con la situación comunicativa del caso planteado. | Usa vocabulario básico para dar su opinión. Conoce y emplea sólo unos pocos términos relacionados con la situación comunicativa del caso planteado. | Usa vocabulario apropiado y necesario para dar su opinión. Conoce y emplea la mayoría de términos relacionados con la situación comunicativa del caso planteado. | Usa vocabulario apropiado y variado² para dar su opinión. Conoce y emplea los términos precisos relacionados con la situación comunicativa del caso planteado. | 4 |
| PUNTAJE TOTAL | <u> </u> | | | <u> </u> | 20 |

¹ Si el evaluado cumple con dar 2 o 3 elementos solicitados, pero omite recursos cohesivos o tiene dificultades en su organización, obtiene 2 puntos.

 $^{^{\}mathbf{2}}$ Incluye el vocabulario generado o formado mediante procesos derivativos