***ANEXO 2: NIVEL INICIAL***

***INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2022 DEL DIRECTIVO/COORDINADOR PRONOEI DE LA II.EE/PROGRAMA A LA UGEL- CICLO I Y II***

***Ciclo I***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compromiso 1** | **Área** | **Competencias** | **Aprendizajes logrados** | **Necesidades de aprendizaje**  |
| ***Desarrollo integral de las y los estudiantes*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Ciclo II***

***Edad: 3 años***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COMPROMISO DE GESTION ESCOLAR 1: Desarrollo integral de las y los estudiantes.*** | **AREA** | **COMPETENCIAS** | **% que logran nivel satisfactorio (A y AD)** | **% de estudiantes que se encuentran en nivel de proceso (B)** | **Necesidades de aprendizaje**  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| COMUNICACIÓN |  |  |  |  |
| PERSONAL SOCIAL |  |  |  |  |
| PSICOMOTRICIDAD |  |  |  |  |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA |  |  |  |  |
| SEGUNDA LENGUA |  |  |  |  |

***Edad: 4 años***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COMPROMISO DE GESTION ESCOLAR 1: Desarrollo integral de las y los estudiantes.*** | **AREA** | **COMPETENCIAS** | **% que logran nivel satisfactorio (A y AD)** | **% de estudiantes que se encuentran en nivel de proceso (B)** | **Necesidades de aprendizaje**  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| COMUNICACIÓN |  |  |  |  |
| PERSONAL SOCIAL |  |  |  |  |
| PSICOMOTRICIDAD |  |  |  |  |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA |  |  |  |  |

*Edad: 5 años*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COMPROMISO DE GESTION ESCOLAR 1: Desarrollo integral de las y los estudiantes.*** | **AREA** | **COMPETENCIAS** | **% que logran nivel satisfactorio (A y AD)** | **% de estudiantes que se encuentran en nivel de proceso (B)** | **Necesidades de aprendizaje**  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| COMUNICACIÓN |  |  |  |  |
| PERSONAL SOCIAL |  |  |  |  |
| PSICOMOTRICIDAD |  |  |  |  |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR 2: Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.*** | **Consolidado anual de estudiantes matriculados, retirados, trasladados, inasistentes.** |
| **EDADES** | **MATRICULADOS** | **RETIRADOS** | **TRASLADADOS** | **MATRICULADOS QUE NO ASISTIERON** |
| **3 AÑOS** |  |  |  |  |
| **4 AÑOS** |  |  |  |  |
| **5 AÑOS** |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |
| Análisis sobre la situación de matrícula, traslados, retiros e inasistencias en el año |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***C.G.E 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE*** | ***INDICADORES*** | ***Horas efectivas programadas en la calendarización.*** | ***Nº horas que interrumpieron las labores escolares (no incluye feriados calendarios y semanas de gestión).*** | ***Número de horas reprogramados para la recuperación de días lectivos.*** | ***TOTAL DE HORAS EFECTIVAS LABORADOS*** |
| ***Asistencia y permanencia en la IE*** |  |  |  |  |
| Análisis y reflexiones sobre el cumplimiento de las horas efectivas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***C.G.E 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE*** | ***INDICADORES*** | ***ASPECTOS LOGRADOS EN EL PRESENTE AÑO*** | ***ASPECTOS A MEJORAR EN EL 2023*** |
| Condiciones de bioseguridad |  |  |
| Organización de aulas para el aprendizaje:* Implementación y uso de sectores.
* Implementación y uso de carteles.
 |  |  |
| Organización de espacios externos para el aprendizaje |  |  |
| Uso adecuado de materiales educativos.-Dotados por el MINEDU.-Dotados por la UGEL.-Adquiridos por la IE y/o aportes de padres de familia. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***C.G.E 4: Gestión de la practica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso*** | ***INDICADORES*** | ***FORTALEZAS*** | ***ASPECTOS A MEJORAR EN EL 2023*** |
| Planificación curricular:* Situación significativa.
* Propósito de aprendizaje.
* Secuencia de actividades.
 |  |  |
| Ejecución de la planificación:* Desarrollo de diferentes momentos pedagógicos.
 |  |  |
| Evaluación formativa:* Recojo de evidencias.
* Retroalimentación.
* Conclusiones descriptivas.

Informe a padres de familia. |  |  |
| Participación en eventos de formación propuestos por el MINEDU, DRE-A, UGEL y/o directora de la IE. |  |  |
| De los monitoreos y GIAs realizados en IE. |  |  |
| Participación en espacios de trabajo colegiado en la Institución Educativa y/o CIA:* Participación en las actividades de las semanas de gestión.
 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***C.G.E 5: Gestión*** ***del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes*** | ***INDICADORES*** | ***FORTALEZAS*** | ***ASPECTOS A MEJORAR EN EL 2023*** |
| Gestión del bienestar escolar:* Participación de las familias.
* Elaboración de las normas de convivencia.
* Cumplimiento de las normas de convivencia.
* Difusión de las normas de convivencia.
 |  |  |
| Acciones de soporte socio emocional con aliados. |  |  |
| Identificación de situaciones de violencia escolar. |  |  |
| Otras acciones desarrolladas para fortalecer el bienestar de los estudiantes y las familias. |  |  |

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**ANEXO 1- NIVEL PRIMARIA**

**INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS 2022**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE |  | UGEL |  |
| NIVEL |  | CÓDIGO MODULAR |  |
| INSTITUCIÓN O PROGRAMAEDUCATIVO |  |
| CICLO |  |
| APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTE |  |
| ÁREA CURRICULAR(S)/GRADO |  |

**II. INFORME CUALITATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Acciones pedagógicas** | **Logros alcanzados** | **Dificultades** | **Acciones de mejora para el 2023** |
| 1 | Reflexión de resultados de la sistematización y uso pedagógico de las necesidades de aprendizaje identificadas (evaluación diagnóstica, ERA, evaluación de entrada y otros) |  |  |  |
| 2 | Reflexión de resultados de la sistematización de la evaluación de salida. |  |  |  |
| 3 |  Análisis y reflexión del proceso de diversificación curricular: Elaboración, contextualización y adecuación de las experiencias de aprendizaje |  |  |  |
| 4 | Trabajo colegiado y colaborativo en la IE. |  |  |  |
| 5 | Uso de materiales y recursos educativos (tecnológicos, digitales, cuadernos de trabajo, tabletas u otros) en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje |  |  |  |
| 6 | Actividades implementadas con padres de familia para responder a las necesidades socioemocionales y de aprendizaje de los estudiantes. |  |  |  |
| 7 | Implementación de los planes de mejora y de refuerzo escolar de los aprendizajes a nivel de aula |  |  |  |
| 8 | Identificación de estudiantes en situaciones de riesgo y abandono (violencia familiar, bullyng, enfermedad, discriminación y otros) |  |  |  |
| 9 | Acciones para promover el bienestar y fortalecer las competencias socioafectivas y cognitivas de los estudiantes (planes, servicios y estrategias) |  |  |  |
| 10 | Otras acciones o estrategias realizadas desde la iniciativa de aula, institucional, de formación y/o acompañamiento docente de UGEL/DREA/MINEDU (innovación, Redes educativas, comunidades de aprendizaje (CAP/CIA), acompañamiento en el uso de tabletas u otros) |  |  |  |

**III. INFORME CUANTITATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Competencias** | **% que logran nivel satisfactorio.** | **% de estudiantes que se quedan en nivel de inicio** | **Necesidades de aprendizaje** |
| Logros de aprendizaje alcanzado por los estudiantes. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Denominación del curso** | **N° de horas** | **Institución organizadora** | **Evidencia** |
| Participación en eventos de formación (capacitaciones, estudios de posgrado, asistencias técnicas) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ANEXO 2 – NIVEL PRIMARIA**

**INFORME DOCENTE DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA**

**I. Datos informativos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Institución educativa | : |  |
| 1.2. Docente | : |  |
| 1.3. Área curricular | : |  |
| 1.3. Grado | : |  |

**II. Relación nominal de estudiantes que requieren recuperación pedagógica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **FORMA DE RECUPERACIÓN** | **COMPETENCIAS NO LOGRADAS** |
| **Presencial** | **Semipresencial** | **A distancia** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| 1 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*En caso de estar a cargo de diferentes áreas agregar tabla por cada área.

**III. Consolidado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **N° de estudiantes** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\*En caso de estar a cargo de diferentes áreas y competencias agregar filas.

**IV. Resumen estadístico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de competencias no logradas** | **N° de estudiantes** |
| 01 competencia |  |
| 02 competencias |  |
| 03 competencias |  |
| 04 competencias |  |

\*En caso se requiera se agregan filas.

**ANEXO 2A – NIVEL PRIMARIA**

**INFORME DIRECTIVO DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA**

**I. Datos informativos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Institución educativa | : |  |
| 1.2. Director | : |  |

**II. Consolidado de estudiantes que requieren recuperación pedagógica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **GRADO** | **SECCIÓN** | **FORMA DE RECUPERACIÓN** | **N° DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN** |
| **Presencial** | **Semipresencial** | **A distancia** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**III. Consolidado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área** | **N° de estudiantes que requieren recuperación** |
| Matemática |  |
| Comunicación |  |
|  |  |
|  |  |

**IV. Resumen estadístico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de competencias no logradas** | **N° de estudiantes** |
| 01 competencia |  |
| 02 competencias |  |
| 03 competencias |  |
| 04 competencias |  |
| 05 competencias |  |
| 06 competencias |  |
| 07 competencias a más |  |

***ANEXO 3 - NIVEL PRIMARIA***

***INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2022 DEL DIRECTIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COMPROMISO DE GESTION ESCOLAR 1: Desarrollo integral de las y los estudiantes.*** | **AREA** | **COMPETENCIAS** | **% que logran nivel satisfactorio (A y AD)** | **% de estudiantes que se encuentran en nivel de proceso (B)** | **% de estudiantes con comentario en SIAGIE** | **Necesidades de aprendizaje**  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |
| COMUNICACIÓN |  |  |  |  |  |
| PERSONAL SOCIAL |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA |  |  |  |  |  |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA |  |  |  |  |  |
| SEGUNDA LENGUA |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COMPROMISO DE GESTION ESCOLAR 1: Desarrollo integral de las y los estudiantes.*** | **AREA** | **COMPETENCIAS** | **% que logran nivel satisfactorio en la ERA** | **% de estudiantes que se encuentran en nivel de proceso en la ERA** | **% de estudiantes que se encuentran en nivel de inicio en la ERA** | **Necesidades de aprendizaje**  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| COMUNICACIÓN |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR 2: Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.*** | **Consolidado anual de estudiantes matriculados, retirados, trasladados, inasistentes.** |
| **GRADOS** | **MATRICULADOS** | **RETIRADOS** | **TRASLADADOS** | **MATRICULADOS QUE NO ASISTIERON** | **ESTUDIANTES DEL 2021 NO MATRICULADOS EL 2022** |
| **1RO** |  |  |  |  |  |
| **2DO** |  |  |  |  |  |
| **3RO** |  |  |  |  |  |
| **4TO** |  |  |  |  |  |
| **5TO** |  |  |  |  |  |
| **6TO** |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |
| Análisis sobre la situación de matrícula, traslados, inasistencias en el año |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***C.G.E 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE*** | ***INDICADORES*** | ***Días lectivos programados en la calendarización.*** | ***Nº días que interrumpieron las labores escolares (no incluye feriados del calendario y semanas de gestión).*** | ***Número de días lectivos reprogramados en la calendarización anual*** | ***TOTAL DE DIAS LECTIVOS LABORADOS*** |
| ***Asistencia y permanencia en la IE*** |  |  |  |  |
| ***N° de docentes que solicitaron permiso por diversos motivos (salud, personal, etc.)*** |  |
| Análisis y reflexiones sobre el cumplimiento de los días lectivos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***C.G.E 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE*** | ***INDICADORES*** | ***%/N°*** | ***ASPECTOS LOGRADOS EN*** ***EL PRESENTE AÑO*** | ***ASPECTOS A MEJORAR EN EL 2023*** |
| Condiciones de bioseguridad |  |  |  |
| Organización de aulas para el aprendizaje:* Implementación de áreas y funcionalidad de sectores en el aula.
 |  |  |  |
| Organización de espacios externos para el aprendizaje |  |  |  |
| Uso adecuado de materiales educativos.-Dotados por el MINEDU.-Dotados por la UGEL.-Adquiridos por la IE y/o aportes de padres de familia. |  |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que no recibieron materiales y recursos educativos. |  |  |  |
| Porcentaje de nivel de logro alcanzado en la incorporación del enfoque ambiental (reporte matriz de logros ambientales en el SIMON). |  |  |  |
| Número de mobiliarios y equipamiento educativo dados de baja |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***C.G.E 4: Gestión de la practica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso*** | ***INDICADORES*** | ***%/N°*** | ***FORTALEZAS*** | ***ASPECTOS A MEJORAR EN EL 2023*** |
| Planificación curricular:* Situación significativa.
* Propósito de aprendizaje.
* Secuencia de actividades.
 |  |  |  |
| Ejecución de la planificación:* Desarrollo de los procesos didácticos en el marco del enfoque por competencias.
 |  |  |  |
| Evaluación formativa:* Recojo de evidencias.
* Retroalimentación.
* Conclusiones descriptivas.
* Informe a padres de familia.
 |  |  |  |
| Porcentaje de docentes que presentan su planificación de experiencias y actividades (sesiones) de aprendizaje |  |  |  |
| Porcentaje de docentes que participan en eventos de formación y Asistencia técnica propuestos por el MINEDU, DRE-A, UGEL y/o directora de la IE. |  |  |  |
| Porcentaje de docentes monitoreados en el desarrollo de la actividad (sesión) de aprendizaje y en trabajo colegiado realizados en IE. |  |  |  |
| Porcentaje de participación en espacios de trabajo colegiado en la Institución Educativa y/o CAP:* Participación en las actividades de las semanas de gestión.
 |  |  |
| Número de capacitaciones gestionadas por la dirección de la IE |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***C.G.E 5: Gestión*** ***del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes*** | ***INDICADORES*** | ***%/N°*** | ***FORTALEZAS*** | ***ASPECTOS A MEJORAR EN EL 2023*** |
| Porcentaje de estudiantes, docentes y padres de familia que participan en la elaboración de las normas de convivencia de la institución. |  |  |  |
| Número de acciones implementadas para fortalecimiento de las relaciones interpersonales positivas en la comunidad educativa (Talleres socioemocionales, ferias y/o concursos organizados por la institución) |  |  |  |
| Porcentaje de estudiantes que participan en los espacios de participación estudiantil |  |  |  |
| Número de casos de violencia atendidos en la institución educativa. |  |  |  |
| Número de acciones implementadas en la red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar. |  |  |  |
| Número de acciones de soporte socio emocional con aliados. |  |  |  |
| Otras acciones desarrolladas para fortalecer el bienestar de los estudiantes y las familias. |  |  |  |

**ANEXO 4 – NIVEL PRIMARIA**

**USO PEDAGÓGICO Y ESTADO DE CONSERVACIÓN DE TABLETAS 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS MÁS USADOS EN LAS TABLETAS | INCORPORACIÓN EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Distribuido por | ESTADO (en números) | DESCRIPCIONES/OBSERVACIONES | N° DE TABLETAS FALTANTES | N° DE TABLETAS EXCEDENTES  |
| FUNCIONA | NO FUNCIONA |
| MINEDU |  |  |  |  |  |
| PRONATEL |  |  |  |  |  |
| TELEFÓNICA |  |  |  |  |  |

CARGADORES:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTADO (en números) | TOTAL, CARGADORES | DESCRIPCIONES/OBSERVACIONES |
| FUNCIONA  | NO FUNCIONA |
|  |  |  |  |

CARGADORES SOLARES:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTADO DE CONSERVACIÓN (en números) | TOTAL, CARGADORES | DESCRIPCIONES/OBSERVACIONES |
| FUNCIONA  | NO FUNCIONA |
|  |  |  |  |

**ANEXO 5 – NIVEL PRIMARIA**

**RELACIÓN DE AUTORIDADES DE IE Y LOCALIDAD/COMUNIDAD**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombres y Apellidos** | **Cargo**  | **N° de celular o teléfono** | **Correo electrónico** |
|  |  | Presidente de APAFA |  |  |
|  |  | Secretario de APAFA |  |  |
|  |  | Vocal de APAFA |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Nota:** Mínimo 02 autoridades (Presidente de APAFA, Presidente Comunal, Subprefecto o Teniente Gobernador, alcalde de centro poblado o distrital)

**RELACIÓN DE *INSTITUCIONES ALIADAS***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institución Aliada** | **Nombres y Apellidos del representante** | **Cargo**  | **N° de celular o teléfono** | **Correo electrónico** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ANEXO 6**

**RELACIÓN DE ESTUDIANTES CON NEE EN AULA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y apellidos del estudiante** | **Tipo de discapacidad o NEE** | **Evaluación psicopedagógica e informe Psicopedagógico** | **Plan Educativo Personalizado** | **Atendidos por SAANEE****(SI/NO)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ANEXOS: EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**ANEXO 1 – NIVEL SECUNDARIA**

**INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS 2022**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE |  | UGEL |  |
| NIVEL |  | CÓDIGO MODULAR |  |
| INSTITUCIÓN O PROGRAMAEDUCATIVO |  |
| CICLO |  |
| APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTE |  |
| ÁREA CURRICULAR(S) /GRADO |  |

**II. INFORME CUALITATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Acciones pedagógicas** | **Logros alcanzados** | **Dificultades** | **Acciones de mejora para el 2023** |
| 1 | Implementación del enfoque de aprendizaje por competencias. |  |  |  |
| 2 | Implementación del enfoque formativo de la evaluación por competencias. |  |  |  |
| 3 | Reflexión de resultados (sistematización y uso pedagógico) de la evaluación diagnóstica y de salida. |  |  |  |
| 4 | Elaboración y contextualización de las experiencias de aprendizaje |  |  |  |
| 5 | Proceso de diversificación curricular:* Contextualización
* Adecuación
* Adaptación
 |  |  |  |
| 6 | Trabajo colegiado y colaborativo docente. |  |  |  |
| 7 | Uso de materiales y recursos educativos (tecnológicos, digitales, cuadernos de trabajo, tablets u otros) |  |  |  |
| 8 | Atención y trabajo con padres de familia. |  |  |  |
| 9 | Implementación de los planes de mejora de los aprendizajes a nivel de IE y aula en relación a la ERA. |  |  |  |
| 10 | Acciones de soporte socioemocional. |  |  |  |
| 11 | Otras acciones o estrategias realizadas desde la iniciativa institucional o de formación y/o acompañamiento docente (UGEL/DREA/MINEDU) (innovación, Redes educativas, comunidades de aprendizaje (CAP/CIA) IPESA, acompañamiento en el uso de tablets, otros) |  |  |  |

**III. INFORME CUANTITATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Competencias** | **% que logran nivel satisfactorio.** | **% de estudiantes que se quedan en nivel de inicio** | **Necesidades de aprendizaje** |
| Logros de aprendizaje alcanzado por los estudiantes. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Denominación del curso** | **N° de horas** | **Institución organizadora** | **Evidencia** |
| Participación en eventos de formación (capacitaciones, estudios de posgrado, asistencias técnicas) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ANEXO 2 – NIVEL SECUNDARIA**

**INFORME DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Compromisos** | **Indicador** | **Acciones de mejora 2023** |
| 1 | Desarrollo integral de las y los estudiantes.  | * Porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio.
* Porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio.
* Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la ERA.
* Porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de logro en inicio en la ERA.
 |  |
| 2 | Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa. | * Porcentaje de estudiantes que no se matricularon en el periodo lectivo 2022 (no incluye traslados).
* Porcentaje de estudiantes retirados durante el periodo lectivo 2022 (no incluye traslados).
 |  |
| 3 | Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I.E. | * Número de días que interrumpieron las labores escolares (no incluye feriados calendarios y semanas de gestión).
* Número de días reprogramados para la recuperación de días lectivos.
* Porcentaje de nivel de logro alcanzado en la incorporación del enfoque ambiental (reporte matriz de logros ambientales en el SIMON).
* Porcentaje de estudiantes que no recibieron materiales y recursos educativos.
* Número de mobiliarios y equipamiento educativo dados de baja.
 |  |
| 4 | Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB | * Porcentaje de docentes que participan en los espacios de trabajo colegiado.
* Porcentaje de docentes monitoreados en el desarrollo de la sesión de aprendizaje.
* Porcentaje de docentes que presentan su planificación de experiencias y actividades (sesiones) de aprendizaje.
* Número de capacitaciones gestionadas por la dirección de la IE.
 |  |
| 5 | Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes | * Número de acciones implementadas para fortalecimiento de las relaciones interpersonales positivas en la comunidad educativa (Talleres socioemocionales, ferias, concursos, organizados por la institución)
* Porcentaje de estudiantes que participan en los espacios de participación estudiantil.
* Porcentaje de estudiantes, docentes y padres de familia que participan en la elaboración de las normas de convivencia de la institución.
* Estrategias de difusión de las normas de convivencia.
* Número de casos de violencia atendidos en la institución educativa.
* Número de acciones implementadas en la red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.
* Porcentaje de estudiantes y familias acompañadas en el marco del TOE.
 |  |

 **ANEXO 3 – NIVEL SECUNDARIA**

**INFORME DOCENTE DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA**

**I. Datos informativos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Institución educativa | : |  |
| 1.2. Docente | : |  |
| 1.3. Área curricular | : |  |
| 1.3. Grado | : |  |

**II. Relación nominal de estudiantes que requieren recuperación pedagógica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **FORMA DE RECUPERACIÓN** | **COMPETENCIAS NO LOGRADAS** |
| **Presencial** | **Semipresencial** | **A distancia** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| 1 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*En caso de estar a cargo de diferentes áreas agregar tabla por cada área.

**III. Consolidado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **N° de estudiantes** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\*En caso de estar a cargo de diferentes áreas y competencias agregar filas.

**IV. Resumen estadístico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de competencias no logradas** | **N° de estudiantes** |
| 01 competencia |  |
| 02 competencias |  |
| 03 competencias |  |
| 04 competencias |  |

\*En caso se requiera se agregan filas.

**ANEXO 3A – NIVEL SECUNDARIA**

**INFORME DIRECTIVO DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA**

**I. Datos informativos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Institución educativa | : |  |
| 1.2. Director | : |  |

**II. Consolidado de estudiantes que requieren recuperación pedagógica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **GRADO** | **SECCIÓN** | **FORMA DE RECUPERACIÓN** | **N° DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN** |
| **Presencial** | **Semipresencial** | **A distancia** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**III. Consolidado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área** | **N° de estudiantes que requieren recuperación** |
| Matemática |  |
| Comunicación |  |
|  |  |
|  |  |

**IV. Resumen estadístico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de competencias no logradas** | **N° de estudiantes** |
| 01 competencia |  |
| 02 competencias |  |
| 03 competencias |  |
| 04 competencias |  |
| 05 competencias |  |
| 06 competencias |  |
| 07 competencias a más |  |

**ANEXOS: EBE, EBA Y CETPRO**

**ANEXO 1 – EBE EBA Y CETPRO**

**INFORME DE ACCIONES PEDAGÓGICAS 2022**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DRE | APURÍMAC | UGEL |  |
| NIVEL |  | CÓDIGO MODULAR |  |
| INSTITUCIÓN O PROGRAMAEDUCATIVO |  |
| CICLO |  |
| APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTE |  |
| ÁREA CURRICULAR(S)/GRADO |  |

**II. INFORME CUALITATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Acciones pedagógicas** | **Logros alcanzados** | **Dificultades** | **Acciones de mejora para el 2023** |
| 1 | Sistematización y uso pedagógico de la evaluación diagnóstica. |  |  |  |
| 2 | Elaboración de las experiencias de aprendizaje  |  |  |  |
| 3 | Trabajo colegiado y colaborativo docente. |  |  |  |
| 4 | Uso de materiales y recursos educativos (tecnológicos, digitales, u otros) |  |  |  |
| 5 | Atención a padres de familia. |  |  |  |
| 6 | Implementación de los planes de mejora de los aprendizajes a nivel de IE y aula en relación a la ERA. |  |  |  |
| 7 | Acciones de soporte socioemocional. |  |  |  |

**III. INFORME CUANTITATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Competencias** | **% que logran nivel satisfactorio.** | **% de estudiantes que se quedan en nivel de inicio** | **Necesidades de aprendizaje** |
| Logros de aprendizaje alcanzado por los estudiantes. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Denominación del curso** | **N° de horas** | **Institución organizadora** | **Evidencia** |
| Participación en eventos de formación (capacitaciones, estudios de posgrado, asistencias técnicas) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ANEXO 3 – EBE EBA Y CETPRO**

**INFORME DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR ANUAL 2022 EBR, EBE, EBA Y CETPRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Compromisos** | **Indicador** | **Acciones de mejora 2023** |
| 1 | Desarrollo integral de las y los estudiantes.  | * Porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio.
* Porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio.
* Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la ERA.
* Porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de logro en inicio en la ERA.
 |  |
| 2 | Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa. | * Porcentaje de estudiantes que no se matricularon en el periodo lectivo 2022 (no incluye traslados)
* Porcentaje de estudiantes que interrumpieron sus estudios durante el periodo lectivo 2022 (no incluye traslados).
 |  |
| 3 | Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE. | * Número de días que interrumpieron las labores escolares (no incluye feriados calendarios y semanas de gestión).
* Número de días reprogramados para la recuperación de días lectivos.
* Número de docentes que solicitaron permiso por diversos motivos (salud, personal, etc.).
* Porcentaje de nivel de logro alcanzado en la incorporación del enfoque ambiental (reporte matriz de logros ambientales en el SIMON).
* Porcentaje de estudiantes que no recibieron materiales y recursos educativos.
* Número de mobiliarios y equipamiento educativo dados de baja.
 |  |
| 4 | Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB | * Porcentaje de docentes que participan en los espacios de trabajo colegiado.
* Porcentaje de docentes monitoreados en el desarrollo de la actividad (sesión) de aprendizaje.
* Porcentaje de docentes que presentan su planificación de experiencias y actividades (sesiones) de aprendizaje.
* Porcentaje de docentes que participan en las Asistencias técnicas, capacitaciones, actualizaciones convocadas por las IGED.
* Número de capacitaciones gestionadas por la dirección de la IE.
 |  |
| 5 | Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes | * Número de acciones implementadas para fortalecimiento de las relaciones interpersonales positivas en la comunidad educativa (Talleres socioemocionales, ferias, concursos, organizados por la institución)
* Porcentaje de estudiantes que participan en los espacios de participación estudiantil.
* Porcentaje de estudiantes, docentes y padres de familia que participan en la elaboración de las normas de convivencia de la institución.
* Número de estrategias de difusión de las normas de convivencia.
* Número de casos de violencia atendidos en la institución educativa.
* Número de acciones implementadas en la red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.
* Porcentaje de estudiantes y familias acompañadas en el marco del TOE
 |  |

 **ANEXO 4 – EBE EBA Y CETPRO**

**INFORME DOCENTE DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA**

**I. Datos informativos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Institución educativa | : |  |
| 1.2. Docente | : |  |
| 1.3. Área curricular | : |  |
| 1.3. Grado | : |  |

**II. Relación nominal de estudiantes que requieren recuperación pedagógica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **FORMA DE RECUPERACIÓN** | **COMPETENCIAS NO LOGRADAS** |
| **Presencial** | **Semipresencial** | **A distancia** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** |
| 1 |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*En caso de estar a cargo de diferentes áreas agregar tabla por cada área.

**III. Consolidado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | **Competencias** | **N° de estudiantes** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\*En caso de estar a cargo de diferentes áreas y competencias agregar filas.

**IV. Resumen estadístico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de competencias no logradas** | **N° de estudiantes** |
| 01 competencia |  |
| 02 competencias |  |
| 03 competencias |  |
| 04 competencias |  |

\*En caso se requiera se agregan filas.

**ANEXO 4A - – EBE EBA Y CETPRO**

**INFORME DIRECTIVO DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA**

**I. Datos informativos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Institución educativa | : |  |
| 1.2. Director | : |  |

**II. Consolidado de estudiantes que requieren recuperación pedagógica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **GRADO** | **SECCIÓN** | **FORMA DE RECUPERACIÓN** | **N° DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN RECUPERACIÓN** |
| **Presencial** | **Semipresencial** | **A distancia** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**III. Consolidado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área** | **N° de estudiantes que requieren recuperación** |
| Matemática |  |
| Comunicación |  |
|  |  |
|  |  |

**IV. Resumen estadístico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de competencias no logradas** | **N° de estudiantes** |
| 01 competencia |  |
| 02 competencias |  |
| 03 competencias |  |
| 04 competencias |  |
| 05 competencias |  |
| 06 competencias |  |
| 07 competencias a más |  |

**ANEXO 05 (CEBE)**

**INFORME DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREAS PRIORIZADAS** | **LOGROS ALCANZADOS** | **DIFICULTADES** | **ASPECTOS A MEJORAR** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ANEXO 6 (SAANEE)**

**RELACIÓN DE ESTUDIANTES QUE CUENTAN CON EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA E INFORME PSICOPEDAGÓGICO Y PLAN EDUCATIVO PERSONALIZADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombres y apellidos del estudiante** | **Evaluación psicopedagógica e informe Psicopedagógico** | **Plan Educativo Personalizado** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |