**PROYECTOS GANADORES  
del Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa 2023**

**LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN APURIMAC HACE RECONOCMIENTO PÚBLICO Y FELICITA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS APURIMEÑAS GANADORAS DEL V CONCURSO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023 – FONDEP**

Ha sido una gran competencia a nivel nacional en la que una vez más los docentes y directivos apurimeños demostraron que somos una región emprendedora, creativa e innovadora en los procesos de aprendizajes… **¡¡¡MUCHAS FELICITACIONES!!!** … **son 16 000 soles** **para cada IE**… Sigamos innovando … los estudiantes se los agradecen

**CATEGORÍA 1**: **PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CONSOLIDADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL PROYECTO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | UGEL |
| “LUDIMATIC: JUEGOS LIBRES DE MESA PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO” | 54021 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES | ABANCAY |
| REPORTERITOS INTERCULTURALES COMUNITARIOS | 54076 | ABANCAY |
| "CRECIENDO CON EL FÚTBOL" | 968 | ANDAHUAYLAS |
| "LEER NOS HACE LIBRES: LEYENDO Y CREANDO CUENTOS ME DIVIERTO Y APRENDO" | 54210 | ANDAHUAYLAS |
| ¡QUE DIVERTIDO ES LEER CON LA FAMILIA! | 08 | ANDAHUAYLAS |
| CAMPAMENTOS RECRESTIVOS: ESPACIOS PARA RAZONAR, DESARROLLAR EL PESAMIENTO CRÍTICO Y PLAMAR LA CREATIVIDAD EN LA FAMILIA ESCOLAR. | 54099 | ANDAHUAYLAS |
| ECO-INEXIN "INDAGAMOS, EXPERIMENTAMOS E INNOVAMOS" | 282 | ANDAHUAYLAS |
| JORNADAS DE MINKA PARA APRENDER A LEER Y COMPRENDER CON EL MÉTODO DOLORIER | HILARIO QUISPE URBANO | ANDAHUAYLAS |
| MAESTRAS Y FAMILIAS UNIDOS POR LA LECTURA DE LOS NIÑOS | 55006 | ANDAHUAYLAS |

**CATEGORÍA 2: PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL PROYECTO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | UGEL |
| "HACEMOS CIENCIA A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA STEAM, INSTALANDO UN VIVERO DE PALTOS EN LA I.E. TÚPAC AMARU II" | TUPAC AMARU II | ABANCAY |
| EL RETABLO DE MI TIERRA PARA EXPRESARME | 92 - REYNA DE LOS ANGELES | ABANCAY |
| MIS CUENTOS EN CINE-LECTURA | 07 SAGRADA FAMILIA DEL NIÑO JESUS | ABANCAY |
| PEQUEÑOS INVESTIGADORES CIENTÍFICOS QUITASOLCIÑOS, CONSTRUYENDO SU APRENDIZAJE A TRAVES DE LA INDAGACION | 54705 SAN JUAN BAUTISTA | ABANCAY |
| "AYLLUYKUNAWAN KUSKA ÑAWINCHASUN" | 265 | ANDAHUAYLAS |
| “EN PULPERIA CASTELLANEAMOS PARA MEJORAR NUESTROS APRENDIZAJES” | 54713 | ANDAHUAYLAS |
| MEJORAMOS EL NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. JORGE BASADRE GROHMANN A TRAVÉS DEL FLIPPED LEARNING | JORGE BASADRE GRHOMAN | ANDAHUAYLAS |
| WARMAKUNA MUNAYLLAWAN ÑAWINCHANKU: PROMOVIENDO LA LECTURA EN SU LENGUA MATERNA UTILIZANDO EL PROGRAMA SCRATCH | JOSE GALVEZ EGUSQUIZA | ANDAHUAYLAS |
| "EL MODELO DE DEBATE MUN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ORAL" | JOSE MARIA ARGUEDAS | ANTABAMBA |
| “CON LA ESTRATEGIA JELPA MEJORAMOS LA PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS” | 55007 | ANTABAMBA |
| BIOHUERTO HIDROPONICO UN ESPACIO DE DISEÑO Y APRENDIZAJE | 54454 | CHINCHEROS |
| CONVERSACIONES MATEMÁTICAS PARA DESARROLLAR TAREAS DE ALTA DEMANDA COGNITIVA | 54199 | CHINCHEROS |
| LA BIBLIOTECA PREGUNTONA, UN ESPACIO PARA PROMOVER LA COMPRENSIÓN LECTORA. | 54675 | CHINCHEROS |
| "EL MICRÓFONO ABIERTO" | 51042 | COTABAMBAS |
| “CALENDARIO AGROFESTIVO DE CRIANZA DE LA PAPA, PARA EL APRENDIZAJE EN COMUNIDAD”. | 50650 | COTABAMBAS |
| DESCUBRIENDO PEQUEÑOS INVENTORES | 50672 | COTABAMBAS |
| RIMASQANCHISTA UYARINAKUSPA ALLINTA YACHASUN (APRENDAMOS MEJOR ESCUCHANDO LO QUE HABLAMOS) | 50634 JOSE MARIA ARGUEDAS | COTABAMBAS |
| "SUMAQ P'ACHAYWAN QARI QARI RIMARINI" | 54453 TUPAC AMARU II | GRAU |
| LLAQTANCHISPA ÑAWPA YACHAYNINKUNAWAN QESPICHISUN ALLIN RIMANAPAQ LLAPAN YUYAMANASQANCHISTA. | FRAY DIEGO ORTIZ | GRAU |
| PICOSAYHUASPI LLAPAN AYLLUKUNA CHUKLLAKUNAPI ÑAWINCHAYKU | 54538 | GRAU |

**CATEGORÍA 3: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL PROYECTO | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | UGEL |
| “USO DEL MODELO 5E Y LA ESTRATEGIA M-LEARNING EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA SAN FRANCISCO DE LUCUCHANGA, AÑO – 2023” | SAN FRANCISCO | ABANCAY |
| COMPRENDEMOS TEXTOS CON LA ESTRATEGIA DE LA LECTURA CRÍTICA - REFLEXIVA | 54106 WARMA KUYAY | ANDAHUAYLAS |
| DESARROLLO DE LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN A PARTIR DEL RECURSO DIDÁCTICO TEJIDO DE LAS MANTAS (PALLAY) EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 11 DE HUANCARAY | 11 | ANDAHUAYLAS |
| LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA CONTEXTUALIZADA DE LA MATEMÁTICA MEJORA EL NIVEL DEL LOGRO EN LA I.E. "JUAN PABLO II" DE SAN JERÓNIMO. | 54105 JUAN PABLO II | ANDAHUAYLAS |
| PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA, EN LA MEJORA DEL NIVEL DE LOGRO DE LAS COMPETENCIAS EN LAS DIFERENTES ÁREAS, EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA" | CESAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA | ANTABAMBA |
| LA CHOZA DE LA LECTURA DEL TAYTA ARGUEDAS DONDE REVALORAMOS EL QUECHUA Y LAS COSTUMBRES DE ANCO HUALLO | JOSE MARIA ARGUEDAS | CHINCHEROS |
| LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS AUTÉNTICAS PARA EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL III, IV Y V CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 54817 DE BARROPATA, CHINCHEROS, APÚRIMAC | 54817 | CHINCHEROS |
| FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA FAMILIAR A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS SOCIOEMOCIONALES E INTEGRACIÓN DE SABERES LOCALES DE MI COMUNIDAD FUERABAMBINA | FUERABAMBA | COTABAMBAS |