# ANEXO 01-A

**FICHA DE DESCRIPCIÓN DE LA BBPP DOCENTE**

# Nombre de la BBPP : ………………………………………………………………………..

**……………………………………………………………………………………………………..**

*(El nombre de la práctica debe ser igual al registrado en el Formulario Virtual de Inscripción)*

# Categoría: ………………………………………………………………………..……………...

**Subcategoría:……………………………………………………………………………….......**

**1.**

**CONTEXTO**

## Esta sección permite valorar el conocimiento que los docentes tienen de los estudiantes y su contexto, y cómo esto origina la BBPP.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* *¿Qué problemática específica se observa en el contexto familiar, local, regional, de los estudiantes? o ¿qué otras situaciones de tipo sociocultural, lingüístico y/o económico en torno a la escuela?*
* *¿Qué oportunidades de aprendizaje se relacionan con el acceso, recursos, etc. en la que se desarrolla la práctica?*

# Describa y explique, en un párrafo, las características del contexto (familiar, local, regional, nacional o mundial) que influyen en los aprendizajes de los estudiantes y que sustentan la necesidad pedagógica de la práctica. Justifique sus decisiones pedagógicas en función a la problemática descrita que generen aprendizajes en los estudiantes. (Mínimo 150, máximo 250 palabras).

**2. SITUACIÓN INICIAL DE LOS APRENDIZAJES (EVIDENCIA 1)**

## Esta sección permite recoger la comprensión que los docentes tienen de las necesidades y oportunidades de aprendizaje, características e intereses de los estudiantes y cómo se origina la práctica.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* *¿Qué características, necesidades, intereses u oportunidades tienen las /los estudiantes de acuerdo a su edad? Considerando el nivel de desarrollo de las competencias esperadas para sus estudiantes en el CNEB ¿qué logros, avances y dificultades observa? ¿Cuáles son sus potencialidades?*
* *¿Qué fortalezas han encontrado en sus estudiantes? ¿Qué necesidad(es) pedagógica (s) y/o necesidades educativas especiales tienen sus estudiantes?*

*¿Qué barreras educativas (accesibilidad, actitudinal, curricular y didáctico y organizacional) han identificado que impide el logro de aprendizajes de sus estudiantes?*

# Describa las características e intereses de sus estudiantes y explica como a partir de la evaluación diagnóstica realizada a los estudiantes, se originó la práctica docente y como esta tiene relación con la necesidad y oportunidad de aprendizaje; considerando el nivel de desarrollo de las competencias esperadas en el CNEB. (Mínimo 150, máximo 250 palabras).

**Evidencia 1: Evaluación diagnóstica**

* En el Formulario Virtual de Inscripción, adjunte “**La evaluación diagnostica”**

Suba el archivo en formato PDF en el espacio “Evidencias”.

|  |
| --- |
|  |

**3.**

**PROPÓSITO**

## Esta sección tiene como objetivo conocer el propósito de lapráctica, de acuerdo con las necesidades, intereses u oportunidades identificadas.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* *¿Qué competencias, capacidades, enfoques transversales y competencias transversales, asociadas a las áreas curriculares se movilizarán o desarrollarán según las necesidades u oportunidades de aprendizaje identificadas en sus estudiantes, de acuerdo a las características, nivel/ ciclo y modalidad?*
* *En el caso de las subcategorías de inclusión de estudiantes que presentan alguna condición de discapacidad de la EBR o EBA y de las subcategorías de EBE, ¿estos aprendizajes les servirán para su inclusión familiar y social?*

*¿Cómo se ha atendido la diversidad de la población estudiantil, de manera pertinente y oportuna?*

# Describa el propósito de la práctica considerando las competencias y enfoques transversales, según nivel/ciclo y modalidad, en el marco del CNEB, para ello, debe considerarse las características, necesidades y barreras de aprendizaje de los estudiantes. (Máximo 100 palabras).

|  |
| --- |
|  |

**4. PROCESO METODOLÓGICO (EVIDENCIA 2)**

# Línea de tiempo

## Esta sección tiene como objetivo conocer la ruta metodológica seguida para el desarrollo de la práctica.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - ¿Cuáles fueron los momentos más importantes para el desarrollo y evolución de la práctica? ¿Qué decisiones en cada uno de los hitos?
    - ¿Cómo organizaron los procesos? ¿Cómo se vincula estos procesos con el propósito de la práctica? ¿Qué estrategias consideraron?

# Realice una línea de tiempo de la implementación de la práctica, considerando las estrategias que han permitido consolidar todos los hitos más importantes, relacionados con el inicio, desarrollo y situación actual, describiéndola en orden cronológico y secuencial con relación al propósito de la práctica.

**Evidencia 2: Fotografías de la BBPP**

* + - En el Formulario Virtual de Inscripción, adjunte como mínimo “Cinco (5) fotografías de los momentos más significativos del desarrollo de la práctica”. Suba el archivo en formato PDF, en el espacio “Evidencias”.

|  |
| --- |
|  |

# Orientación y acompañamiento (EVIDENCIA 3):

## Esta sección tiene como objetivo conocer la manera cómo los docentes orientan a los estudiantes y a las familias para afianzar el trabajo colaborativo, autónomo y pensamiento reflexivo para el logro de aprendizajes y desarrollo de la práctica docente. Además, se indaga sobre la calidad de las interacciones con los estudiantes y las familias.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - *¿Cómo se promueve el desarrollo de las competencias, el trabajo colaborativo, autónomo y reflexivo de los estudiantes?*
    - *¿Qué estrategias realiza para promover un ambiente acogedor con los estudiantes y sus familias? ¿Cómo fueron las interacciones con la comunidad educativa?*

# Describa, tres actividades como mínimo, donde se evidencien las estrategias efectivas para el acompañamiento en el desarrollo de los aprendizajes, considerando las características de los estudiantes, la participación de la comunidad educativa y la promoción de un ambiente acogedor. Así mismo, debe evidenciarse la reflexión de los estudiantes en todo momento (mínimo 100, máximo 250 palabras).

**Evidencia 3: Video de la BBPP**

* + - En el Formulario Virtual de Inscripción adjunte un video de 5 minutos como máximo, donde se observe la coherencia con el propósito de la práctica, la participación activa de los actores involucrados en la práctica, las interacciones entre el docente y los estudiantes y las actividades que permite evidenciar el desarrollo de la práctica. Suba el enlace de su video, en el espacio “Evidencias”. Asegúrese que el acceso no se encuentre restringido.

|  |
| --- |
|  |

# Actividades de aprendizaje (EVIDENCIA 4):

## Esta sección tiene como objetivo conocer la secuencia de actividades propuestas por los docentes o equipo docente parael logro del propósito de la práctica.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - *¿Qué actividades planificó para el desarrollo de la práctica docente? ¿Cómo están secuenciadas? ¿Cómo se articulan estas actividades? ¿Cómo se relacionan las actividades con el propósito de la práctica?*
    - *¿Qué recursos tecnológicos y/o materiales educativos de diversos tipos han considerado para el desarrollo de las actividades de aprendizaje? ¿Los recursos utilizados guardan coherencia con el propósito de la práctica?*

# Describa las principales actividades planteadas, luego explique cómo estas se encuentran articuladas y como promueven el desarrollo de competencias previstas. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

**Evidencia 4: Documentos de planificación de la práctica**

* + - En el Formulario Virtual de Inscripción, adjunte los documentos de planificación de su práctica, donde se evidencie que existe relación entre el propósito de la práctica, la situación de aprendizajes y los enfoques transversales planteados en el CNEB, la modalidad y nivel/ciclo; así como los recursos y materiales educativos utilizados. Suba el archivo en formato PDF, en el espacio “Evidencias”.

|  |
| --- |
|  |

**5. EVALUACIÓN FORMATIVA**

* 1. **Recojo, análisis e interpretación de evidencias de aprendizaje:**

## Esta sección permite conocer de qué manera el equipo docente recoge las evidencias de aprendizaje en la práctica para determinar los progresos de los estudiantes y cómo las analiza e interpreta.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - *¿Cómo realiza la evaluación formativa? ¿Qué instrumentos de evaluación utiliza? ¿Cómo se elaboran estos instrumentos?*
    - *¿Cómo parifican los estudiantes o las familias en el proceso de evaluación?*

# Describa en un párrafo de qué manera se recogen evidencias de aprendizaje de los estudiantes, cuáles son las acciones realizadas que permiten conocer los logros, avances y dificultades de aprendizaje de los estudiantes en coherencia con el propósito de la práctica (mínimo 100, máximo 250 palabras).

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Orientaciones para la retroalimentación.**

## Esta sección permite conocer de qué manera los docentes realizan la retroalimentación para el desarrollo de las competencias de los estudiantes en la práctica

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - *¿Qué estrategias han sido efectivas para realizar la retroalimentación? ¿En qué momento y con qué frecuencia realiza la retroalimentación? ¿Qué elementos toma en cuenta para realizar la retroalimentación a sus estudiantes? ¿Cuál es la participación de los estudiantes?*
    - *¿La práctica propicia el uso del portafolio u otro medio como soporte para la retroalimentación? ¿Cómo hace uso de ellos para realizar la retroalimentación?*

*¿Cómo participan los estudiantes y sus familias en este proceso?*

# Mencione y describa tres ejemplos de acciones de retroalimentación que realiza con los estudiantes, y/o sus familias, donde se evidencie las interacciones y se promueva la reflexión hacia la mejora continua de los aprendizajes. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

|  |
| --- |
|  |

**6. RESULTADOS DE LA PRÁCTICA (EVIDENCIA 5)**

## Esta sección tiene como objetivo conocer los avances y mejoras en los aprendizajes de los estudiantes, a partir de la situación inicial.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - *¿Cuáles fueron los principales logros de su práctica? ¿Qué aprendizajes lograron sus estudiantes?*
    - *¿En qué media han avanzado los estudiantes desde la evaluación diagnostica hasta la evaluación final de la práctica?*
    - *¿De qué manera la práctica ha influido en las familias y/o en la comunidad?*

*¿Cómo crees que la práctica logre ser sostenible en el tiempo y como puede ser transferida a otros contextos?*

# Describa y sustente los resultados de aprendizaje alcanzados en los estudiantes con el desarrollo de la práctica, a través del cual analice los cambios o mejoras en los aprendizajes, desde la evaluación diagnóstica hasta la evaluación final. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

**Evidencia 5: Evidencias sobre los resultados de la práctica**

* + - En el Formulario Virtual de Inscripción, adjunte evidencia sobre los resultados de su práctica donde se observe los cuadros/ gráficos compartidos entre la evaluación diagnostica, la evaluación de progreso y final desarrollada con sus estudiantes. Asimismo, adjunte los principales instrumentos de evaluación utilizados (mínimo 3). Suba el archivo en formato PDF, en el espacio “Evidencias”.

|  |
| --- |
|  |

**7. REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE**

## Esta sección permite conocer de qué manera el equipo de docentes se fortalece profesionalmente a través de la reflexiónindividual o colectiva para el logro del propósito de la práctica.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - *¿Cómo el desarrollo de su práctica lo llevo a los resultados obtenidos? ¿Cómo resolvió los desafíos más importantes?*
    - *¿Qué decisiones se tomaron sobre el trabajo realizado para el logro de los propósitos de aprendizaje con relación a los propósitos de la práctica?*
    - *¿De qué manera el trabajo colegiado contribuye a la mejora continua de los procesos de planificación?*

# Explica cómo el desarrollo de su práctica lo llevó a los resultados obtenidos, los desafíos y retos presentados y las lecciones aprendidas. Analiza las acciones, estrategias y recursos que acompañaron y mediaron los progresos de los aprendizajes de los estudiantes. Además, menciona cómo lo reflexión colegiada contribuye al a la mejora continua de la práctica. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

|  |
| --- |
|  |