**ANEXO 01-B**

# FICHA DE DESCRIPCIÓN DE LA BBPP DE GESTIÓN ESCOLAR

**Nombre de la BBPP : ………………………………………………………………………..**

# ……………………………………………………………………………………………………..

*(El nombre de la práctica debe ser igual al registrado en el Formulario Virtual de Inscripción)*

# Categoría: ………………………………………………………………………..……………...

**Subcategoría:……………………………………………………………………………….......**

 **1. SITUACIÓN INICIAL DE LA PRÁCTICA**

## Esta sección tiene como objetivo recoger el conocimiento que los directivos tienen de las características, necesidades, intereses o potencialidades pedagógicas y sociales de las IE que origina la práctica de gestión escolar.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada:

* *¿Cuáles son las características pedagógicas y sociales del contexto?*
* *¿Cuáles son las necesidades y/o intereses pedagógicos y sociales de la IE?*
* *¿Cuáles son las potencialidades pedagógicas y sociales de la IE?*
* *¿Qué aspecto de mejora vinculado a las dimensiones de la gestión escolar llama la atención?*

# Describa la situación inicial de la práctica y justifique cómo se inició, teniendo en cuenta la caracterización, necesidades o intereses y/o potencialidades de la IE a nivel pedagógico y social. Además, menciona tres aspectos de mejora vinculados a las dimensiones de la gestión escolar. (Mínimo 150, máximo 250 palabras).

|  |
| --- |
|  |

**2. DIAGNÓSTICO Y SUSTENTO DE LA BBPP DE GESTIÓN ESCOLAR (EVIDENCIA 1)**

## Esta sección tiene como objetivo conocer el diagnóstico, el contraste con los aprendizajes y el desempeño profesional esperados, y otros documentos que sustentan la práctica.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada:

* + - *¿Cuál es el diagnóstico de la dimensión pedagógica vinculado con la práctica?*
		- *¿Cómo inició la práctica?*
		- *¿Cómo se vincula la selección de la práctica con el contexto?*
		- *¿Cómo se vincula la práctica con el CNEB y/o MBDDIR y documentos de gestión escolar?*

# Presenta y explica el diagnóstico de las dimensiones de la gestión escolar a partir del análisis de evidencias, justificando el inicio de la práctica, el cual guarda coherencia con el análisis presentado. Además, sustenta la práctica a partir del CNEB y/o el MBDDIR y documentos de gestión escolar. Por ejemplo, podrían adjuntar: evaluaciones diagnósticas y sus resultados, evaluaciones de entrada, informes pedagógicos, registros sobre el nivel de desarrollo de las competencias, árbol de problemas, registros de monitoreo y acompañamiento a docentes, etc. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

**Evidencia 1: Sustento de la práctica de gestión escolar**

* + - En el Formulario Virtual de Inscripción, adjunte el diagnóstico de las dimensiones de la gestión escolar a partir del análisis de evidencias, justificando el inicio de la práctica, el cual guarda coherencia con el análisis presentado. Suba el archivo en formato PDF, en el espacio “Evidencias”.

|  |
| --- |
|  |

**3. PROPÓSITO Y PROCESO METODOLÓGICO DE PLANIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA (EVIDENCIA 2)**

## Esta sección tiene como objetivo conocer los procesos realizados para la planificación (identificar el propósito, definir las actividades priorizadas y metas) y desarrollo de la práctica, en cuanto a los aprendizajes de los estudiantes como a la mejora de la gestión escolar.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada:

* + - *¿Cuál fue la ruta que se realizó para la planificación de la práctica? Explique el orden cronológico y secuencial visibilizando el inicio, desarrollo y situación actual.*
		- *¿Cómo se dio la participación de los docentes, estudiantes y directivos?*
		- *¿Cuáles son los propósitos de la práctica y cómo se vinculan con la dimensión de la gestión escolar abordada?*
		- *¿Cuáles son los enfoques transversales y los compromisos abordados?*

# Describa la ruta seguida para la planificación y el desarrollo de la práctica en orden cronológico y secuencial, relacionados con el inicio, desarrollo y situación actual (línea de tiempo). Asimismo, explique la participación de la comunidad educativa en la planificación y desarrollo de la práctica con relación al propósito, el cual se vincula con una de las dimensiones de la gestión escolar presentada, así como con los enfoques transversales y los compromisos de gestión escolar. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

**Evidencia 2: Fotografías del proceso metodológico de la práctica**

* + - En el Formulario Virtual de Inscripción, adjunte como mínimo “Cinco (5) fotografías de los momentos más significativos del desarrollo de la práctica”. Suba el archivo en formato PDF, en el espacio “Evidencias”.

|  |
| --- |
|  |

 **4. RECURSOS Y CONDICIONES**

## Esta sección permite conocer de qué manera el equipo directivopromueve el logro del propósito de la práctica, a partir de la gestión eficiente de los recursos y de las condiciones.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada:

* + - *¿Cuáles son los recursos tecnológicos y/o no tecnológicos utilizados?*
		- *¿Cómo se utilizan los recursos considerando el propósito de la práctica? ¿cómo favorecen el desarrollo de actividades realizadas?*
		- *¿Qué estrategias y recursos han permitido potenciar el trabajo de los actores educativos? ¿Cómo se han fortalecido los docentes al sentirse parte de una comunidad de aprendizaje en permanente reflexión?*

# Describa en un párrafo las estrategias, condiciones y actividades propuestas, así como, los recursos utilizados en el desarrollo de la práctica, teniendo en cuenta la coherencia entre el propósito y las actividades de la práctica. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

|  |
| --- |
|  |

 **5. PARTICIPACIÓN DE ALIADOS Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

## Esta sección tiene como objetivo conocer la organización de los directivos con la UGEL, comunidad educativa y aliados para participar en las actividades de manera eficiente y colaborativa para el logro del propósitode la práctica.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada:

* + - *¿Cómo participan los diferentes actores de la comunidad educativa?*
		- *¿Cuáles fueron los mecanismos colaborativos y colegiados para participar en la planificación y desarrollo de la práctica?*
		- *¿Qué evidencias hay de la sostenibilidad de la participación de comunidad educativa y aliados?*

# Describa la participación de los aliados y la comunidad educativa en los procesos de planificación y en el desarrollo de la práctica, además, menciona los aportes, mecanismos, espacios de organización y participación de cada actor. Explica la relevancia y sostenibilidad de la práctica. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

|  |
| --- |
|  |

 **6. ACTIVIDADES**

## Esta sección permite conocer de qué manera el equipo directivoorganiza, lidera y promueve las actividades de preparación y ejecución de la práctica de gestión escolar.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada:

* + - *¿Cuáles son las actividades realizadas y cómo evidencian coherencia con el propósito establecido?*
		- *¿Cómo se evidencia la participación de los actores en las actividades?*
		- *¿Cuáles son las actividades enfocadas en los procesos de preparación y ejecución de la práctica?*

# Describa cómo las actividades guardan coherencia con el propósito establecido, mencionando las acciones de los actores involucrados, las estrategias y los recursos utilizados, así como la interacción entre los diferentes miembros de la comunidad educativa. Además, explique todos los procesos de preparación y ejecución de la práctica. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

|  |
| --- |
|  |

 **7. PLANIFICACIÓN (EVIDENCIA 3)**

## Esta sección permite conocer de qué manera el equipo directivo organiza y planifica las actividades de la práctica gestión escolar.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada:

* + - *¿De qué manera la comunidad educativa participó en las acciones de planificación de la práctica?*
		- *¿En qué documentos de gestión se ha visibilizado la planificación, evaluación e instrumentos de seguimiento referidos a la práctica?*

# Mencione en un párrafo de qué manera de la comunidad educativa participó en las acciones de planificación de la práctica y en qué documentos de gestión utilizaron.

**Evidencia 3: Instrumentos de planificación**

* + - En el Formulario Virtual de Inscripción, adjunte información sobre la planificación y evaluación de su práctica de gestión escolar. Presente como mínimo tres instrumentos de seguimiento y considerando como mínimo dos compromisos de gestión escolar de la BBPP. Suba el archivo en formato PDF, en el espacio “Evidencias”.

|  |
| --- |
|  |

 **8. ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO (EVIDENCIA 4)**

## Esta sección permite conocer de qué manera el equipo directivo promueve y lidera una comunidad de aprendizaje a partir de estrategias para el monitoreo, acompañamiento y retroalimentación a la práctica de gestión escolar.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada:

* + - *¿Todo el personal directivo, docente y otros actores de su IE participaron en los procesos de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de la BBPP de gestión escolar? como el directivo gestiona los procesos de evaluación de la práctica, de manera colegiada.*
		- *¿De qué manera el acompañamiento, monitoreo, reflexión y retroalimentación contribuyó a la mejora continua de la BBPP de gestión escolar presentada al concurso?*
		- *¿Qué espacios se generaron para la reflexión, coevaluación y autoevaluación?*

*¿Cuáles fueron las estrategias de retroalimentación y acompañamiento realizadas?*

# Describa como el directivo gestiona los procesos de evaluación de la práctica, de manera colegiada y participativa, promoviendo la reflexión, coevaluación y autoevaluación para toda la comunidad educativa, en busca de la mejora continua de su práctica. Además, presenta evidencias de retroalimentación y acompañamiento que impulsa a la mejora continua de la práctica. (Máximo 250 palabras).

**Evidencia 4: Video de acompañamiento y monitoreo**

Adjunte un video de 5 minutos como máximo donde se observe la coherencia con el propósito de la práctica, la participación activa de los actores involucrados en la práctica, las interacciones entre el directivo y los actores involucrados y actividades que permite evidenciar el desarrollo de la práctica. Suba el enlace de su video, en el espacio “Evidencias”. Asegúrese que el acceso no se encuentre restringido.

|  |
| --- |
|  |

 **9. RESULTADOS**

* 1. **Reflexión de la práctica**

## Esta sección permite conocer las reflexiones sobre los resultados de la práctica de gestión escolar, en coherencia con su propósito.

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - *¿Qué espacios de trabajo reflexivo se generaron para fortalecer la práctica?*
		- *¿Qué lecciones aprendidas se han dado después de este proceso?*
		- *¿De qué manera el trabajo colegiado contribuyó a la mejora continua de los procesos de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de la práctica de gestión escolar?*

# Describa y sustente los resultados de la BBPP en coherencia con su propósito. Además, explique de qué manera el trabajo reflexivo y colaborativo de la comunidad educativa fortalece la práctica, incorporando lecciones aprendidas que contribuyan a su mejora continua. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

|  |
| --- |
|  |

## Resultados de la práctica (Evidencia 5)

***Esta sección permite conocer los resultados de la práctica de gestión escolar, en coherencia con su propósito.***

Lea las siguientes preguntas orientadoras que le ayudarán en el proceso de reflexión, para realizar la descripción solicitada.

* + - *¿Cuáles son los resultados? ¿Cómo se conectan con el propósito?*
		- *¿Cuáles son los logros cualitativos y cuantitativos obtenidos?*
		- *¿Cómo los resultados obtenidos evidencian mejoras sustanciales con relación a la situación inicial de la práctica?*
		- *¿Qué instrumentos utilizó para medir la efectividad de la práctica? ¿Qué estrategias han sido eficaces para lograr el propósito de la práctica?*

# Describa y sustente el análisis de resultados de evaluación de la práctica, considerando gráficos y cuadros de los logros cuantitativos y cualitativos obtenidos. Visibilizando el trabajo colegiado. Además, se observa que, en todos los resultados de la práctica presentados, se evidencian los logros de la comunidad educativa, con relación a la situación inicial de la práctica. (Mínimo 100, máximo 250 palabras).

**Evidencia 5: Resultados de la práctica**

* + - En el Formulario Virtual de Inscripción, adjunte evidencia sobre los resultados de su práctica considerando gráficos y cuadros de los logros cuantitativos y cualitativos obtenidos. Adjunte los principales instrumentos de evaluación utilizados (mínimo 3). Suba el archivo en formato PDF, en el espacio “Evidencias”.

|  |
| --- |
|  |